

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа "Город Архангельск"
"Средняя школа № 82"**

(МБОУ СШ № 82)

163038, Архангельская область,
г. Архангельск, Исакогорский территориальный округ,
ул. Речников, д. 46

Тел./факс: 8 (8182) 29 65 75

E-mail: zaton.shkola82@yandex.ru

<http://school82arh.ucoz.net>

ОКПО 41416184 ОГРН 1022900516143

ИНН / КПП 2901042916 / 290101001

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования

МБОУ СШ № 82

за 2022 год

Архангельск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	3
2.	Общие сведения об образовательной организации.....	4
3.	Особенности системы управления.....	7
4.	Анализ контингента обучающихся.....	10
5.	Оценка образовательной деятельности.....	14
6.	Особенности организации учебного процесса.....	21
7.	Результаты образовательной деятельности. Внутренняя оценка качества образования.....	24
8.	Результаты образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования.....	30
9.	Оценка качества кадрового обеспечения. Описание системы методической работы.....	71
10.	Оценка воспитательной работы.....	76
11.	Общие выводы.....	89

1. Введение

Самообследование образовательной организацией представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной оценки состояния образовательного процесса по основным образовательным программам, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности образовательной организации и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Настоящий отчет носит публичный характер (размещается в информационно – телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года). Отчет является средством обеспечения информационной открытости образовательной организации, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития образовательной организации.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации по Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 82" (далее по тексту – Учреждение, Школа).

Сокращенное наименование образовательной организации по Уставу: МБОУ СШ № 82.

Юридический адрес:

163038, Архангельская область, г. Архангельск, Исакогорский территориальный округ, ул. Речников, д. 46.

Фактический адрес:

163038, Архангельская область, г. Архангельск, Исакогорский территориальный округ, ул. Речников, д. 46;

163038, Архангельская область, г. Архангельск, Исакогорский территориальный округ, ул. 100-й дивизии, д. 12.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное Учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования "Город Архангельск" и настоящим уставом.

Учредитель Учреждения – городской округ "Город Архангельск".

Собственник имущества Учреждения – городской округ "Город Архангельск".

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа "Город Архангельск" осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования городского округа «Город Архангельск», департаментом муниципального имущества городского округа «Город Архангельск» в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа "Город Архангельск" осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом муниципального имущества городского

округа «Город Архангельск» в установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления городского округа "Город Архангельск" порядке.

Учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Архангельской области 23 декабря 2021 года на неопределенный срок, регистрационный номер № 6804.

Учреждение имеет право на выдачу в установленном порядке документов об образовании лицам прошедшим государственную итоговую аттестацию на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 29А01 № 0001171, выданного Министерством образования Архангельской области 08 ноября 2021 года, регистрационный номер № 4019, действительного по «25» ноября 2026 года.

Общая характеристика Учреждения

(в разрезе по зданиям Учреждения,
по состоянию на 31.12.2022)

	Здание Учреждения по адресу: ул. Речников, д. 46	Здание Учреждения по адресу: ул. 100-й дивизии, д. 12
Год ввода в эксплуатацию	1939	1961
Общая площадь здания	3 608,5 м ²	2 330,3 м ²
Проектная мощность	600 человек	400 человек
Фактическая наполняемость, в том числе:	716 человек	С июня 2022 года здание на капитальном ремонте
1 – 4 классы	12 классов, 315 человек	На период проведения капитального ремонта здания Учреждения по адресу: ул.100-й дивизии, д.12 в 2022 – 2023 учебном году
5 – 9 классы	15 классов, 371 человек	
10 – 11 классы	2 класса, 30 человек	
пятидневная учебная	1 – 11 классы	

неделя		все классы, функционировавшие в этом здании, переведены в здание Учреждения по адресу: ул.Речников, д.46
Обучение в две смены, в том числе:		
1 смена	491 человек: 1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10, 11 классы	
2 смена	225 человек: 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 6в классы	
Услугу по организации питания осуществляет	ИП Журавков В.В.	

Материально – техническая база Учреждения
(в разрезе по зданиям Учреждения)

	Здание Учреждения по адресу: ул. Речников, д.46	Здание Учреждения по адресу: ул. 100-й дивизии, д.12
Площадь земельного участка	10 746 м ²	6 996 м ²
Наличие ограждения	не имеется	имеется
Наличие спортивной площадки	имеется	не имеется
Наличие медицинского / процедурного / стоматологического кабинетов	имеется / имеется / не имеется	не имеется / не имеется / не имеется
Наличие столовой с обеденной зоной / количество посадочных мест	имеется / 96 посадочных мест	имеется / 92 посадочных места

Наличие спортивного зала / площадь	имеется / 280 м ²	имеется / 179 м ²
Наличие учебных мастерских	имеются	имеются
Количество учебных кабинетов	26	18

Инфраструктура Учреждения

	Количество, шт
Компьютерная техника:	
стационарные компьютеры	121
ноутбуки	56
Принтеры	9
МФУ	14
Мультимедиа проекторы	20
Интерактивная доска	5

Финансирование Учреждения осуществляется за счёт средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, субсидии на иные цели. Для осуществления образовательного процесса к началу учебного года закуплены учебники на сумму 666352,5 руб. На периодический медицинский осмотр и санитарно – гигиеническое обучение персонала выделено – 147,3 тыс.руб.

Библиотечный фонд Учреждения включает 19059 экземпляров учебной и учебно – методической литературы, 13348 экземпляров художественной литературы, 452 экземпляра справочной литературы, 46 экземпляров электронных документов.

3. Особенности системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу системы управления в Учреждении положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения. Директор определяет совместно с Советом Учреждения стратегию развития школы,

представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников согласовывает Программу развития школы. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:

Совет Учреждения рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Профсоюзный комитет выполняет две основных функции – представление интересов работников в отношениях с работодателями, защита трудовых прав и законных интересов сотрудников Учреждения.

Родительский комитет выполняет следующие функции - защита законных прав и интересов обучающихся, организация и проведение общешкольных мероприятий; сотрудничество с органами управления Учреждения, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся; участие в укреплении материально-технической базы Учреждения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот

уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, физики, биологии и химии, географии;
- учителей технологии, изобразительного искусства и физической культуры

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся (по содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления»). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В Учреждении созданы органы ученического самоуправления, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных локальных нормативных актов (Положений).

Формами самоуправления являются: Совет школы, Педагогический Совет, родительский комитет, общее собрание работников.



4. Анализ контингента обучающихся

Учреждение оказывает муниципальные услуги в соответствии со стандартами оказания муниципальных услуг, утверждаемыми в порядке, установленном муниципальным правовым актом городского округа «Город Архангельск».

Учреждение создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Перечень территорий, закрепленных за Учреждением на основании постановления Администрации городского округа «Город Архангельск» от 2 марта 2023 года № 341 «О закреплении образовательных организаций городского округа «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования городского округа «Город Архангельск», за территориями городского округа «Город Архангельск»:

Улица Караванная	Все дома
Улица Речников	Все дома
Улица Судоремонтников	Все дома
Улица 263 – й Сивашской дивизии	Все дома
Улица Штурманская	Все дома
Улица Вычегодская	Все дома
Улица Пограничная	Все дома
Улица 100-й дивизии	Все дома
Улица Озерная	Все дома
Улица Горная	Все дома
Улица Динамо	Все дома
Улица Закрытая	Все дома
Улица Короткая	Все дома
Улица Доковская	Все дома
Переулок Динамо	Все дома

Наше Учреждение – это объединенные общими целями, стратегией и тактикой развития коллектив учителей, учащихся и их родителей, которое функционирует как общеобразовательное учреждение, призванное удовлетворять запросы жителей микрорайона.

Месторасположение Учреждения определяет контингент учащихся. Школа расположена в рабочем районе на окраине города Архангельска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85 процент – рядом со школой, 15 процентов – в близлежащих поселках.

На территории, закрепленной за Учреждением, по адресу ул. Пограничная, д. 10 располагается государственное бюджетное комплексное учреждение Архангельской области общего типа «Архангельский центр социальной помощи семье и детям» на 60 мест. Воспитанники центра школьного возраста зачисляются на обучение в наше Учреждение.

В последние годы мы рассматриваем наше Учреждение как школу адаптивных возможностей, в которой создаются условия для обучения и развития одарённых детей, детей со средними способностями, а также нуждающихся в особом педагогическом внимании.

По данным на 31.12.2022 года:

Классы	Всего	Дети из неполных семей		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети под опекой		Дети из многодетных семей		Дети из малообеспеченных семей	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1 – 4	315	52	16,5	5	1,6	53	16,8	5	1,6
5 – 9	371	109	29,4	7	1,9	57	15,4	11	3,0
10 – 11	30	6	16,7	0	0	3	10,0	0	0
ИТОГО (данные на 31.12.2019)	716	167	23,3	12	1,7	113	15,8	16	2,2

На образовательную среду в Учреждении большое влияние оказывает социальный опыт родителей, уровень их образования.

Уровень образования родителей (законных представителей) наших обучающихся достаточно высокий – 63% родителей (законных представителей) имеют высшее образование.

Общая численность учащихся

Охват детей общим образованием – это важнейший показатель работы образовательной организации.

Динамика численности учащихся МБОУ СШ № 82

Уровни обучения Учебный год	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	ИТОГО
2014 – 2015 учебный год (на 31.05.2015)	337 человек	289 человек	21 человек	647 человек
	12 классов	11 классов	1 класс	24 класса
2015 – 2016 учебный год (на 31.05.2016)	340 человек	331 человек	39 человек	710 человек
	13 классов	12 классов	2 класса	27 классов
2016 – 2017	363 человека	338 человек	41 человек	742 человека

учебный год (на 31.05.2017)	14 классов	13 классов	2 класса	29 классов
2017 – 2018 учебный год (на 31.05.2018)	350 человек	369 человек	36 человек	755 человек
	15 классов	14 классов	2 класса	31 класс
2018 – 2019 учебный год (на 31.05.2019)	358 человек	382 человека	44 человека	784 человека
	14 классов	15 классов	2 класса	31 класс
2019 – 2020 учебный год (на 31.05.2020)	350 человек	384 человека	56 человек	790 человек
	12 классов	16 классов	2 класса	30 классов
2020 – 2021 учебный год (на 31.05.2021)	332 человека	378 человек	50 человек	760 человек
	12 классов	16 классов	2 класса	30 классов
2021 – 2022 учебный год (на 31.05.2022)	323 человека	382 человека	27 человек	732 человека
	12 классов	15 классов	2 класса	29 классов

Ниже на диаграмме наглядно представлены табличные данные:



Анализируя данные из таблицы, делаем вывод, что максимальное количество учащихся в школе за указанные периоды приходилось на 2019 – 2020 учебный год и составляло 790 учащихся. В этот же учебный год было

максимальное количество учащихся, осваивавших основную образовательную программу основного общего образования – 384 человека и учащихся, осваивавших основную образовательную программу среднего общего образования – 56 человек. А вот максимальное количество учащихся, осваивавших основную образовательную программу начального общего образования, было в 2016 – 2017 учебном году и составляло 363 человека. К сожалению, уже второй учебный год количество учащихся школы заметно уменьшается, в среднем ежегодно на 30 человек.

5. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 82 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 12.07.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–2-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 или обновленных ФГОС НОО).

Учебные планы 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения).

Учебные планы 5–6-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 или обновленных ФГОС ООО).

Учебные планы 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения).

Учебные планы 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 2022 или обновленных ФГОС СОО).

Форма обучения: очная и очно-заочная.

В 2022-2023 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) на очно-заочную форму обучения приняты учащиеся 9в класса. Это ребята, которые не смогли преодолеть минимальные пороги на ГИА в 2022 году для получения аттестатов об основном общем образовании, т.е. остались на повторное обучение в 9 классе.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 год**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	157
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	158
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	227
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.07.2022 № 732	30

Кроме основных образовательных программ школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СШ № 82 разработало и утвердило план внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ № 82 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ № 82 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СШ № 82 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах для обучающихся 10-х классов был сформирован УНИВЕРСАЛЬНЫЙ профиль, при этом перечень предметов на углубленном уровне разный.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Математика. Биология.	9	0
Математика. Физика.	8	10
Биология. Химия	0	19

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности различны, включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и т.п.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

К сожалению, выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия «Разговоры о важном». При просмотре видео, размещенных на официальном сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>, наблюдались «зависания». Скорее всего, это связано с тем, что по всей стране одновременно проводят подобные занятия и все желают воспользоваться подготовленными видеолекциями.

Однако, выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

На уровне начального общего образования список курсов внеурочной деятельности дополняется следующими курсами: «Функциональная грамотность», «Остров открытий», «Увлекательный английский», «Маленький мастер», «Профорентация», «Занимайся спортом».

На уровне основного общего образования – «Функциональная грамотность», «Юный лингвист», «Английский в чемодане», «Развиваем дар слова», «Математика для жизни», «Практическое обществознание», «Школьный медиацентр», «Общая физическая подготовка».

На уровне среднего общего образования – «Избранные вопросы математики», «Знатоки русского языка», «Практикум по решению задач повышенной сложности».

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СШ № 82 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Архангельска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, один стационарный термометр, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

6. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СШ № 82 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается ежегодно директором школы перед началом учебного года.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8-е классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены (подробнее см. выше).

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Диагностическое отслеживание призвано приспособить образовательную программу к потребностям обучающихся с учетом государственных нормативов и возможностей Учреждения, проектировать совершенствование учебно – воспитательного процесса, обосновывать обращение к службе сопровождения, осуществить и обосновать выбор индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Цели диагностики:

- определение уровня достижений обучающихся в рамках общего образования;
- определение динамики развития личностных и общеучебных умений обучающихся;
- определение эффективности содержания обучения;
- определение перспектив дальнейшего обучения.

Административно – педагогическая диагностика

Методы	Направления
контрольные работы	изучение соответствия уровня знаний обучающихся обязательному минимуму
срезовые работы	
тесты	
ВПР, НИКО	
творческие работы	изучение направленности личностных интересов учащихся
рефераты	
беседы	
педагогические наблюдения	
изучение документации (анализы на педагогическом совете)	

Самоанализ и самопознание

Методы	Направления
анкетирование	изучение уровня сформулированности саморегуляции
разноуровневые работы	

Социологическая диагностика

Методы	Направления
анкетирование	изучение степени удовлетворенности обучающихся процессом и результатом обучения
	изучение образовательных запросов обучающихся
	изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатом обучения в Учреждении

Этапы диагностики:

- текущая диагностика с целью контроля за освоением учебного материала на отдельных уроках, в системе уроков по теме, тематический контроль знаний;
- промежуточная аттестация (по окончании изучения учебного предмета, курса и т.п.);
- итоговая аттестация по окончании обучения по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования;
- учет творческих достижений учащихся (Портфолио) (участие в мероприятиях различного уровня).

Обязательные результаты освоения образовательных программ

Результатом освоения основных образовательных программ должно стать достижение целей, заложенных в основу образовательных программ.

Ожидаемые результаты освоения образовательных программ

- обеспечение выполнения государственных образовательных стандартов в полном объеме;
- увеличение контингента учащихся, посещающих факультативные курсы, элективные курсы;
- успешное прохождение процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- сохранение стабильности результатов обучения по показателю «уровень обученности» в целом по образовательной организации и по уровням обучения;
- улучшение качества преподавания учебных предметов за счёт использования современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных;
- позитивная динамика качества преподавания предметов, рост профессиональной компетенции педагогов через внедрение практико – ориентированных форм методической работы, личностно ориентированного подхода и использование информационно – коммуникационных технологий;
- эффективная система управления Учреждением;
- успешная реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего основного общего образования.
- положительная динамика сформированности ценностных ориентаций обучающихся на здоровый образ жизни;
- создание комплексной системы профориентационной работы в Учреждении;
- сокращение количества обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- своевременное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах успеваемости и посещении уроков / занятий внеурочной деятельности через внедрение электронного журнала (дневника);
- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения;
- готовность родителей (законных представителей) к сотрудничеству с администрацией и педагогическим коллективом Учреждения;

— создание комфортных и безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

7. Результаты образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества образования

С 1 сентября 2022 года в Учреждении начали реализовываться следующие образовательные программы:

Для учащихся 1-2-х классов – основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

Для учащихся 5-6-х классов – основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

В 2022 году Учреждение продолжало реализовывать основные общеобразовательные программы:

Для учащихся 3-4-х классов – основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.

Для учащихся 7-9-х классов - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Для учащихся 10-11 классов – основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Но с 1 октября 2022 года программа была обновлена с учетом приказа Минпросвещения России от 12.07.2022 № 732.

В 2022 году Учреждение реализовывались дополнительные образовательные программы (подробнее в разделе 10 данного отчета).

Изучение иностранного языка (английского), осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. При наполняемости класса 25 человек и более класс делится на подгруппы для изучения иностранного языка (английского).

Педагоги Учреждения имеют право свободно выбирать и использовать методики и технологии обучения и воспитания, методы оценки знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой.

Основные образовательные программы начального общего образования реализовывалась в 12 классах по образовательным системам «Школа России», «Начальная школа XXI века».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 2021– 2022 учебном году на уровне начального общего образования обучались 323 учащихся (по данным на 31.05.2022). Показатели уровня обученности учащихся на уровне начального общего образования представлены в таблице:

классы (параллель)	всего уч-ся	успева ют	% успева емости	на «5»	на «5» и «4»	% качест ва	с одной «3»	с двумя «3»
1	82	80	97,56	безотметочное обучение				
2	82	78	95,12	5	52	69,51	4	3
3	70	69	98,57	8	35	61,43	4	4
4	70	69	98,57	8	35	61,43	4	4
итого	323	315	97,52	18	128	60,58	14	11

По итогам 2021 – 2022 учебного года 6 учащихся на уровне начального общего образования награждены Похвальным листом Министерства образования Российской Федерации «За отличные успехи в учении»:

Ажар Кристина Алексеевна, учащаяся 2б класса,
 Мингалёва Валерия Дмитриевна, учащаяся 2б класса,
 Красильникова Оксана Викторовна, учащаяся 3а класса,
 Галушина Алиса Владиславовна, учащаяся 4б класса,
 Михайлов Арсений Николаевич, учащийся 4б класса,
 Шраге Егор Андреевич, учащийся 4б класса.

По итогам I полугодия 2021 – 2022 учебного года на уровне начального общего образования обучались 315 учащихся (по данным на 31.12.2022). Показатели уровня обученности учащихся на уровне начального общего образования представлены в таблице:

КЛАССЫ (параллель)	всего уч-ся	успева ют	% успева емости	на «5»	на «5» и «4»	% качест ва	с одной «3»	с двумя «3»
1	79	78	98,73	безотметочное обучение				
2	70	68	98,72	4	50	69,23	5	7
3	82	81	97,14	5	39	62,86	1	6
4	88	87	98,86	9	43	59,09	0	6
итого	315	310	98,41	18	132	63,56	6	19

В 2022-2023 учебном году 1 учащийся 3 класса находится на семейной форме получения начального общего образования.

Учащиеся на уровне начального общего образования принимали активное участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня. Учащиеся 3 – 4 классов участвовали в окружных и городских предметных олимпиадах, становились победителями и призёрами.

Основные образовательные программы основного общего образования реализовывалась в 15 классах. Целью реализации основных образовательных программ основного общего образования является эффективность функционирования всех компонентов образовательной среды Учреждения.

Рабочие программы по всем учебным предметам и курсам основного общего образования решают задачи развития и реализации творческих, интеллектуальных возможностей, формирования самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности учащихся.

Целью реализации программ является обеспечение выполнения требований стандарта: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В 2021 – 2022 учебном году на уровне основного общего образования обучались 382 учащихся (по данным на 31.05.2022). Показатели уровня обученности учащихся на уровне основного общего образования представлены в таблице:

классы (параллель)	всего уч-ся	успева ют	% успева емости	на «5»	на «5» и «4»	% качест ва	с одной «3»	с двумя «3»
5	76	76	100,0	1	41	55,26	5	3
6	80	80	100,0	1	42	53,75	3	2
7	83	83	100,0	1	34	42,17	1	0
8	71	71	100,0	0	17	23,94	2	0
9	72	50	69,4	1	20	29,17	1	2
итого	382	360	96,77	4	154	41,36	12	7

По итогам 2021 – 2022 учебного года 1 учащийся на уровне основного общего образования, награжден Похвальным листом Министерства образования Российской Федерации «За отличные успехи в учении»:

Попова Анна Евгеньевна, учащаяся 76 класса.

По итогам I полугодия 2022 – 2023 учебного года на уровне основного общего образования обучались 371 учащийся (по данным на 31.12.2022). Показатели уровня обученности учащихся на уровне основного общего образования представлены в таблице:

классы (параллель)	всего уч-ся	успева ют	% успева емости	на «5»	на «5» и «4»	% качест ва	с одной «3»	с двумя «3»
5	67	67	100,0	1	32	49,25	1	3
6	77	77	100,0	0	35	45,45	3	3
7	69	69	100,0	1	28	42,03	0	5
8	83	83	100,0	1	28	34,94	2	2
9	75	75	100,0	0	14	18,67	5	1
итого	371	371	100,0	3	137	37,74	11	14

В 2022-2023 учебном году 1 учащийся 6 класса и 8 учащихся 9 класса находятся на семейной форме получения основного общего образования.

Учащиеся на уровне основного общего образования принимали активное участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня, становились победителями и призёрами.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализовывалась в прошлом учебном году и реализуется в текущем учебном году в 2 классах. Целью реализации образовательной программы среднего общего образования является – установить равный

доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, создать условия для дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся. Программа направлена на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширение возможности их социализации, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

В 2021 – 2022 учебном году на уровне среднего общего образования обучались 27 учащихся (по данным на 31.05.2022). Показатели уровня обученности учащихся на уровне среднего общего образования представлены в таблице:

классы (параллель)	всего уч-ся	успева ют	% успева емости	на «5»	на «5» и «4»	% качест ва	с одной «3»	с двумя «3»
10	10	10	100,0	0	7	70,00	0	0
11	17	17	100,0	1	7	47,06	0	0
итого	27	27	100,0	1	14	55,56	0	0

По итогам 2021 – 2022 учебного года 1 учащийся 11 класса был награжденным Почвальной листом Министерства образования Российской Федерации «За отличные успехи в учении»:

1. Лочехин Никита Алексеевич, учащийся 11 класса.

По итогам I полугодия 2022 – 2023 учебного года на уровне среднего общего образования обучались 30 учащихся (по данным на 31.12.2022). Показатели уровня обученности учащихся на уровне среднего общего образования представлены в таблице:

классы (параллель)	всего уч-ся	успева ют	% успева емости	на «5»	на «5» и «4»	% качест ва	с одной «3»	с двумя «3»
10	20	20	100,0	1	3	20,00	0	2
11	10	10	100,0	0	8	80,00	1	1
итого	30	30	100,0	1	11	40,00	1	3

Учащиеся на уровне среднего общего образования принимали активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня, становились победителями и призёрами.

Динамика показателя обученности обучающихся Учреждения

Уровни обучения	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		ИТОГО	
	МБОУ СШ № 82	среднее значение ОО г.Архангельск	МБОУ СШ № 82	среднее значение ОО г.Архангельск	МБОУ СШ № 82	среднее значение ОО г.Архангельск	МБОУ СШ № 82	среднее значение ОО г.Архангельск
Учебный год								
2014 – 2015 учебный год, %	99,7	-	95,5	-	100,0	-	97,8	-
2015 – 2016 учебный год, %	99,4	-	97,0	-	100,0	-	98,1	-
2016 – 2017 учебный год, %	100,0	99,81	95,9	98,8	100,0	99,9	98,1	99,36
2017 – 2018 учебный год, %	99,4	99,7	97,6	99,06	100,0	99,94	98,5	99,45
2018 – 2019 учебный год, %	99,16	99,7	99,21	98,7	100,0	99,6	98,98	99,24
2019 – 2020 учебный год, %	99,14	99,87	99,48	99,81	100,0	99,88	99,37	99,85
2020 – 2021 учебный год, %	96,99	99,7	97,35	98,2	100,0	99,1	97,37	98,94
2021 – 2022 учебный год, %	97,52	99,6	92,41	96,5	100,0	99,7	94,95	98,1

Динамика показателя качества знаний обучающихся Учреждения

Уровни обучения Учебный год	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		ИТОГО	
	МБОУ СШ № 82	среднее значение ОО г.Архангельск						
2014 – 2015 учебный год, %	46,9	65,71	42,9	45,98	19,0	43,90	43,8	53,16
2015 – 2016 учебный год, %	55,0	66,45	34,7	45,48	43,6	46,38	43,4	53,23
2016 – 2017 учебный год, %	54,4	68,06	38,2	45,65	53,7	50,26	45,9	54,23
2017 – 2018 учебный год, %	61,2	68,84	36,6	45,25	55,6	49,47	47,2	54,31
2018 – 2019 учебный год, %	64,04	69,30	36,13	44,96	52,27	49,65	47,91	54,45
2019 – 2020 учебный год, %	69,57	76,00	40,63	47,70	60,71	55,40	52,81	58,37
2020 – 2021 учебный год, %	59,45	72,7	42,86	45,00	52,00	54,30	49,71	55,90
2021 – 2022 учебный год, %	60,58	72,3	41,36	45,10	55,56	55,40	49,08	55,84

8. Результаты образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования

Сформированная единая система оценки качества образования позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных уровнях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и муниципалитетов, а также позволяет родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Олимпиады

Наиболее значимой среди различных олимпиад является всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в течение учебного года по учебным предметам учебных планов образовательных организаций.

Этапы проведения всероссийская олимпиада школьников – школьный, муниципальный, региональный, всероссийский.

Участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются обучающиеся 4 – 11 классов образовательных организаций.

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников являются обучающиеся 7 – 11 классов образовательных организаций.

Согласно действующим Порядкам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, освобождаются от прохождения государственной итоговой аттестации по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Количество участников 11 класс	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	8
Количество участников ВСЕГО (участн.+побед.+призеры)	8	0	14	16	1	10	13	25	0	0	4	0	0	18	0	0	26	12	0	6	8	0	161
Количество победителей 4 класс	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Количество победителей 5 класс	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Количество победителей 6 класс	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6
Количество победителей 7 класс	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	5
Количество победителей 8 класс	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	9
Количество победителей 9 класс	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Количество победителей 10 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество победителей 11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество победителей ВСЕГО	1	0	4	3	0	0	4	4	0	0	0	1	0	1	0	0	2	4	0	1	2	0	27
Количество призеров 4 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество призеров 5 класс	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Количество призеров 6 класс	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6
Количество призеров 7 класс	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	9

Количество призеров 8 класс	0	0	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6
Количество призеров 9 класс	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5
Количество призеров 10 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество призеров 11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество призеров ВСЕГО	0	0	6	6	0	0	3	0	1	8	0	0	4	0	28									

**Количественные данные по итогам проведения
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

Класс	Участники с ОВЗ	Участники (уч+поб+приз)		Победители		Призеры	
		Количество участников	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество победителей	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество призеров	Количество человек (учитывается 1 раз)
4	0	10	6	2	2	0	0
5	0	19	11	3	2	2	2
6	0	26	16	6	5	6	6
7	0	38	22	5	5	9	9
8	0	36	14	9	3	6	6
9	0	24	13	2	2	5	3
10	0	0	0	0	0	0	0
11	0	8	6	0	0	0	0
	0	161	88	27	19	28	26

Муниципальный этап (участвуют учащиеся 7 – 11 классов)

**Количественные данные
по итогам проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

Класс	Участники с ОВЗ	Участники (уч+поб+приз)		Победители		Призеры	
		Количество участников	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество победителей	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество призеров	Количество человек (учитывается 1 раз)
7	0	3	3	0	0	2	2
8	0	5	2	0	0	3	2
9	0	2	2	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0
	0	10	7	0	0	5	4

Подробнее с результатами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году можно ознакомиться ниже:

Предмет	Класс	ФИО участника	Рейтинг по городу	Тип диплома	ФИО педагога, подготовившего участника МЭ ВСОШ
Физика	7	Пилицын Матвей Сергеевич	7 из 20	призёр	Пушкина Галина Алексеевна
	7	Баков Владислав Валерьевич	8 из 20	призёр	Пушкина Галина Алексеевна
Физическая культура	7	Максимова Анастасия Витальевна	31 из 35	участник	Ямчук Ольга Анатольевна
	8	Пушкин Вадим Сергеевич	-	-	Ямчук Ольга Анатольевна
Экология	8	Попова Анна Евгеньевна	6 из 16	призёр	Кириллов Дмитрий Владимирович
	8	Веревкин Иван Викторович	7 из 16	призёр	Кириллов Дмитрий Владимирович
	9	Храмова Елизавета Сергеевна	13 из 13	участник	Кириллов Дмитрий Владимирович
	9	Хромцова Виктория Витальевна	12 из 13	участник	Кириллов Дмитрий Владимирович
Литература	8	Попова Анна Евгеньевна	10 из 23	призёр	Дойняк Елена Анатольевна
Математика	8	Попова Анна Евгеньевна	12 из 24	участник	Сланова Ольга Владимировна
Химия	8	Попова Анна Евгеньевна	6 из 22	участник	Кириллов Дмитрий Владимирович

Итоги ежегодных городских дистанционных олимпиад школьников в 2021 – 2022 учебном году

Ежегодно в марте – месяце на основании приказа директора департамента образования городского округа «Город Архангельск» для обучающихся 5 – 6 классов школ города Архангельска проводятся **городские дистанционные олимпиады школьников** по учебным предметам:

Математика,
Русский язык,
Литература,
Английский язык,
Биология (или География, или История).

Результаты участия учащихся нашей школы в 2022 году представлены в таблице:

Наименование учебного предмета	Класс	ФИ участника олимпиады	Тип диплома
Математика	5	Суслонова Эвелина	призёр
		Шабалов Александр	участник
		Карманова Елизавета	участник
	6	Дадожонов Собит	участник
		Пилицын Матвей	участник
		Лихачёв Семён	участник
Русский язык	5	Кузнецов Артем	участник
		Грищенко Анастасия	участник
		Кандаурова Алеся	участник
	6	Ефременко Дарья	участник
		Попова Валерия	участник
		Морозова Анна	участник
Литература	5	Грищенко Анастасия	участник
		Кузнецов Артем	участник
		Кузнецов Лев	участник
	6	Лукина Полина	участник
Английский язык	5	Кузнецов Артем	призёр
		Ильин Анатолий	участник
	6	Михайлов Владимир	участник
		Шестаков Андрей	участник

Биология	5	Мошарева Диана	участник
		Шабалов Александр	участник
	6	Кузнецов Лев	участник

Призёра по математике среди учащихся 5-х классов школ города Архангельска Суслонову Эвелину, учащуюся 5а класса подготовила учитель математики Уткина Людмила Викторовна.

Призёра по английскому языку среди учащихся 5-х классов школ города Архангельска Кузнецова Артема, учащегося 5а класса подготовила учитель английского языка Сорокина Ирина Владимировна.

**Итоги ежегодных окружных олимпиад школьников
в 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебных годах**

Ежегодно на основании плана работы окружного методического объединения учителей начальных классов ОРЦ Исакогорского территориального округа системы образования городского округа "Город Архангельск" учащиеся начальных классов активно принимали участие в окружных олимпиадах по Математике, Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру.

Во 2-м полугодии 2021 – 2022 года были проведены олимпиады по учебным предметам:

Наименование учебного предмета	Класс	ФИ участника олимпиады	Тип диплома	ФИО педагога, подготовившего участника окружной олимпиады
Математика	1а	Каткова Маргарита	призёр	Леонова Е.А.
	1а	Дошлыгина Виолетта	участник	Леонова Е.А.
	1а	Таранина Мария	участник	Леонова Е.А.
	2б	Азимов Александр	участник	Лочехина С.В.
	2а	Денисова Милана	участник	Кузнецова А.Л.
	2а	Чекалёва Анастасия	участник	Кузнецова А.Л.
	3б	Ильин Максим	призёр	Кошутина А.Г.
	4б	Горшков Константин	участник	Кошутина А.Г.
	4б	Шраге Егор	призёр	Шраге С.Р.
	4б	Уткина Ксения	призёр	Шраге С.Р.
Окружающий мир	4б	Михайлов Арсений	участник	Шраге С.Р.
	2а	Денисова Милана	участник	Кузнецова А.Л.
	2б	Иванова Алиса	участник	Лочехина С.В.
	2б	Азимов Александр	участник	Лочехина С.В.
	3б	Ильин Максим	призёр	Кошутина А.Г.
	3б	Шитенков Игорь	участник	Кошутина А.Г.
	3а	Теплякова Варвара	участник	Новогренко А.К.
4б	Шраге Егор	победитель	Шраге С.Р.	

	46	Галушина Алиса	призёр	Шраге С.Р.
--	----	----------------	--------	------------

В 1-м полугодии 2022 – 2023 года были проведены олимпиады по учебным предметам:

Наименование учебного предмета	Класс	ФИ участника олимпиады	Тип диплома	ФИО педагога, подготовившего участника окружной олимпиады
Русский язык	1б	Курилов Дмитрий	победитель	Шраге С.Р.
	1б	Павлов Дмитрий	призёр	Шраге С.Р.
	1б	Леванидова Богдана	участник	Шраге С.Р.
	2а	Таранина Мария	победитель	Леонова Е.А.
	2а	Каткова Маогарита	призёр	Леонова Е.А.
	2а	Пантелеев Тимофей	участник	Леонова Е.А.
	3б	Мингалёва Валерия	участник	Лочехина С.В.
	3в	Беркалов Егор	участник	Макарова Н.А.
	4б	Иванов Тимофей	победитель	Кошутина А.Г.
	4б	Ильин Максим	призёр	Кошутина А.Г.
Литературное чтение	4а	Теплякова Варвара	участник	Новогренко А.К.
	1б	Курилов Дмитрий	победитель	Шраге С.Р.
	1б	Павлов Дмитрий	призёр	Шраге С.Р.
	1б	Возная Вероника	призёр	Шраге С.Р.
	2а	Таранина Мария	победитель	Леонова Е.А.
	2б	Певнева София	призёр	Леонова Е.А.
	2а	Каткова Маргарита	участник	Леонова Е.А.
	3б	Иванова Алиса	участник	Лочехина С.В.
	4а	Манзик Полина	призёр	Новогренко А.К.
4б	Ильин Максим	призёр	Кошутина А.Г.	

	46	Майков Сергей	участник	Кошутина А.Г.
--	----	---------------	----------	---------------

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. Они появились в 2015 году, сначала в качестве эксперимента для 4-х классов. Через год их стали писать ещё в 5 и 11 классах. Сейчас эти работы пишут в штатном (обязательном) режиме учащиеся 4 – 8 классов.

Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы (например: лицей, гимназия, Центр образования, общеобразовательная школа).

Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны.

Уровень сложности – базовый, то есть не требует специальной подготовки, достаточно ходить в школу на уроки и усваивать учебный материал.

ВПР проводятся на школьном уровне, продолжительность от одного до двух уроков (от 45 до 90 минут в зависимости от предмета).

Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения работы учителями школы. После проверки результаты вносятся в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

Ежегодное тестирование в результате:

- позволяет проверить объем и качество знаний, полученных в течение года;
- способствует тому, чтобы школьники систематически занимались на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;
- помогает педагогам увидеть недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;

- позволяет родителям (законным представителям) понять общую картину знаний своих детей;
- помогает усовершенствовать систему образования;
- создает целостную картину уровня подготовки школьников в стране.

Результаты ВПР не влияют на итоговые годовые оценки, на перевод в следующий класс и на получение аттестата.

Итак, перейдем к итогам проведения всероссийских проверочных работ для учащихся нашей школы осенью 2022 года. В штатном режиме ВПР прошли в сентябре – октябре 2022 года в 5-х классах (по программе 4 класса), в 6-х классах (по программе 5 класса), в 7-х классах (по программе 6 класса), в 8-х классах (по программе 7 класса), в 9-х классах (по программе 8 класса)

ВПР для учащихся 5-х классов (по программе 4 класса) проводились по трем учебным предметам – Русскому языку, Математике и Окружающему миру.

Результаты представлены ниже.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Архангельская обл.	291	10344	7,12	33,34	47,48	12,06
Городской округ "Город Архангельск"	50	3112	6,94	33,1	47,56	12,4
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		55	9,09	38,18	40	12,73

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	26.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Архангельская обл.	291	10610	3,73	23,33	47,38	25,56
Городской округ "Город Архангельск"	50	3232	3,99	22,71	47,12	26,18
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		60	13,33	31,67	41,67	13,33

Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	03.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Архангельская обл.	292	10744	0,97	26,58	59,44	13,01
Городской округ "Город Архангельск"	50	3292	0,88	26,06	57,53	15,52
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		53	1,89	30,19	54,72	13,21

ВПР для учащихся 6-х классов (по программе 5 класса) проводились по четырём учебным предметам – Русскому языку, Математике, Истории и Биологии.

Результаты представлены ниже.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	20.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Архангельская обл.	303	10922	16,43	38,6	33,14	11,83
Городской округ "Город Архангельск"	50	3392	17,3	38,5	32,71	11,48
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		66	59,09	33,33	6,06	1,52

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	27.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Архангельская обл.	303	10954	13,64	38,02	32,35	15,98
Городской округ "Город Архангельск"	50	3344	12,66	40,4	31,49	15,46
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		60	11,67	51,67	21,67	15

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	04.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Архангельская обл.	303	10917	10,92	45,42	34,51	9,15
Городской округ "Город Архангельск"	50	3160	11,14	46,74	34,02	8,1
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		69	43,48	39,13	15,94	1,45

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Архангельская обл.	303	10987	11,88	45,09	35,73	7,3
Городской округ "Город Архангельск"	50	3362	9,76	47,65	35,22	7,38
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		67	7,46	58,21	34,33	0

ВПР для учащихся 7-х классов (по программе 6 класса) проводились по четырем учебным предметам – Русскому языку, Математике, Биологии (учащиеся 7а класса), Географии (учащиеся 7б и 7в классов), Истории (учащиеся 7а класса), Обществознанию (учащиеся 7б и 7в классов).

Результаты представлены ниже.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	21.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Архангельская обл.	303	10690	21,86	39,97	31,72	6,45
Городской округ "Город Архангельск"	50	3253	22,01	41,5	30,25	6,24
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		64	62,5	31,25	6,25	0

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	28.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Архангельская обл.	304	10638	18,08	52,48	26,51	2,92
Городской округ "Город Архангельск"	50	3227	16	54,05	26,6	3,35
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		70	21,43	57,14	20	1,43

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	05.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Архангельская обл.	120	2645	15,2	49,72	30,62	4,46
Городской округ "Город Архангельск"	21	822	7,91	52,07	36,62	3,41
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		26	7,69	53,85	38,46	0

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	05.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Архангельская обл.	237	5470	3,91	42,98	45,25	7,86
Городской округ "Город Архангельск"	48	1642	4,14	42,69	45,13	8,04
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		43	6,98	72,09	20,93	0

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	12.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Архангельская обл.	231	5300	8,28	53,34	31,38	7
Городской округ "Город Архангельск"	49	1548	7,75	52	32,82	7,43
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		24	33,33	50	16,67	0

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	12.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Архангельская обл.	236	5520	8,15	48,36	35,79	7,7
Городской округ "Город Архангельск"	47	1670	9,4	48,56	34,49	7,54
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		44	27,27	34,09	34,09	4,55

ВПР для учащихся 8-х классов (по программе 7 класса) проводились по пяти учебным предметам – Русскому языку, Математике, Английскому языку, Географии (учащиеся 8б класса), Биологии (учащиеся 8в класса), Физике (учащиеся 8г класса), Обществознанию (учащиеся 8б и 8г классов), Истории (учащиеся 8в класса).

Результаты представлены ниже.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	22.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Архангельская обл.	305	10199	22,88	44,15	28,31	4,66
Городской округ "Город Архангельск"	51	2945	24,07	44,62	26,99	4,31
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		68	58,82	23,53	11,76	5,88

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	29.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Архангельская обл.	305	10240	15,9	52,83	25,29	5,99
Городской округ "Город Архангельск"	51	3055	15,78	53	25,2	6,02
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		68	35,29	51,47	7,35	5,88

Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	18.10.2022, 19.10.2022, 20.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Архангельская обл.	291	9602	26,9	46,13	22,38	4,59
Городской округ "Город Архангельск"	51	2843	22,23	46,04	25,89	5,84
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		67	19,4	56,72	20,9	2,99

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	06.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Архангельская обл.	185	3343	17,4	61,74	18,21	2,65
Городской округ "Город Архангельск"	38	844	16,23	63,15	18,13	2,49
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		28	14,29	82,14	3,57	0

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	06.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Архангельская обл.	113	2033	15,05	51,75	25,87	7,33
Городской округ "Город Архангельск"	27	615	13,33	52,2	27,32	7,15
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		26	7,69	42,31	42,31	7,69

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	06.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Архангельская обл.	184	3563	14,76	50,63	28,18	6,43
Городской округ "Город Архангельск"	45	1065	11,27	52,02	30,23	6,48
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		17	5,88	82,35	5,88	5,88

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	13.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Архангельская обл.	234	5274	15,15	49,24	30,51	5,1
Городской округ "Город Архангельск"	49	1445	15,57	49,9	29,62	4,91
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		37	29,73	59,46	10,81	0

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	13.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Архангельская обл.	231	5002	10,58	48,22	31,73	9,48
Городской округ "Город Архангельск"	47	1383	10,92	45,19	32,68	11,21
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		29	31,03	48,28	17,24	3,45

ВПР для учащихся 9-х классов (по программе 8 класса) проводились по четырем учебным предметам – Русскому языку, Математике, Биологии (учащиеся 9а класса), Физике (учащиеся 9б класса), Истории (учащиеся 9а класса), Географии (учащиеся 9б класса).

Результаты представлены ниже.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	23.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Архангельская обл.	307	9880	26,34	33,91	34,32	5,44
Городской округ "Город Архангельск"	51	2767	27,65	34,12	33,57	4,66
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		49	71,43	10,2	16,33	2,04

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	30.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Архангельская обл.	305	9678	15,87	62,4	20,39	1,34
Городской округ "Город Архангельск"	51	2702	14,03	66,95	18,36	0,67
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		52	32,69	59,62	7,69	0

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	07.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
Архангельская обл.	68	1105	14,3	52,76	29,77	3,17
Городской округ "Город Архангельск"	15	329	14,89	49,54	30,7	4,86
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		29	6,9	62,07	31,03	0

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	07.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Архангельская обл.	177	3435	18,95	48,36	26,96	5,74
Городской округ "Город Архангельск"	38	962	18,3	47,92	27,34	6,44
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		24	16,67	62,5	20,83	0

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	14.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Архангельская обл.	191	3449	9,94	52,74	30,99	6,32
Городской округ "Город Архангельск"	40	1004	8,86	50,7	32,07	8,37
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		22	0	68,18	31,82	0

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	14.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Архангельская обл.	181	3287	16,4	58,29	22,39	2,92
Городской округ "Город Архангельск"	41	916	15,72	59,72	22,05	2,51
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск " "Средняя школа N 82 "		26	30,77	69,23	0	0

Результаты ВПР в образовательном учреждении в среднем соответствуют значениям по городу Архангельску, Архангельской области, РФ.

По данным анализа результатов ВПР, представленным Федеральным институтом оценки качества образования, признаки необъективности проведения в нашей образовательной организации не выявлены.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация – это объективный независимый инструмент оценки результата выпускника.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования

Учебный год	Количество участников ОГЭ	Результат								Успеваемость		Качество	
		«5»		«4»		«3»		«2»		чел.	%	чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Русский язык													
2016 – 2017	44	10	22,7	24	54,5	10	22,7	0	0,0	44	100,0	34	77,3
2017 – 2018	58	8	13,8	31	53,4	18	31,0	1	1,7	57	98,3	39	67,2
2018 – 2019	72	24	33,3	30	41,67	18	25,0	0	0	72	100,0	54	75,0
2019 – 2020	отмена ГИА – 9 из-за пандемии коронавируса												
2020 – 2021	67	9	13,4	21	31,3	35	52,2	2	3	65	97,0	30	44,8
2021 – 2022	73	6	8,2	32	43,8	27	37,0	7	9,6	66	89,0	38	52,1
Математика													
2016 – 2017	52 = 44 (выпускники 2017) + 6 (не прошедшие ГИА 2015,	10	19,2	13	25,0	25	48,1	4	7,7	48	92,3	23	44,2
								=					
								0					
								+					
								4					
								+					
								0					

	2016) + 2 (семейное обучение)												
2017 – 2018	58	3	5,2	23	39,7	29	50,0	3	5,2	55	94,8	26	44,8
2018 – 2019	72	5	9,7	32	44,4	22	30,6	3	4,2	69	84,7	37	54,2
2019 – 2020	отмена ГИА – 9 из-за пандемии коронавируса												
2020 – 2021	67	3	4,5	18	26,9	27	40,3	8	11,9	59	88,0	21	31,3
2021 – 2022	79	0	0,0	11	13,9	47	60	21	26,6	58	73,4	11	13,9
Иностранный язык (английский)													
2016 – 2017	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
2017 – 2018	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	4	100,0	4	50,0
2018 – 2019	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	100,0
2019 – 2020	отмена ГИА – 9 из-за пандемии коронавируса												
2020 – 2021	Внесены изменения в Порядок проведения ГИА – 9 (проведены КР по предметам по выбору)												
2021 – 2022	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	4	100,0	3	75,0
Биология													
2016 – 2017	35	1	2,9	3	8,6	27	77,1	4	11,4	31	88,6	4	11,4
2017 – 2018	25	0	0,0	5	20,0	20	80,0	0	0,0	25	100,0	5	20,0
2018 – 2019	25	0	0,0	4	16,0	21	84,0	0	0,0	25	100,0	4	16,0
2019 – 2020	отмена ГИА – 9 из-за пандемии коронавируса												
2020 – 2021	Внесены изменения в Порядок проведения ГИА – 9 (проведены КР по предметам по выбору)												
2021 – 2022	19	0	0,0	3	15,8	16	84,2	0	0,0	19	100,0	3	15,8

Химия													
2016 – 2017	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	2	100,0
2017 – 2018	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	3	100,0	1	33,3
2018 – 2019	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	5	100,0	3	60,0
2019 – 2020	отмена ГИА – 9 из-за пандемии коронавируса												
2020 – 2021	Внесены изменения в Порядок проведения ГИА – 9 (проведены КР по предметам по выбору)												
2021 – 2022	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
История													
2016 – 2017	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
2017 – 2018	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018 – 2019	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
2019 – 2020	отмена ГИА – 9 из-за пандемии коронавируса												
2020 – 2021	Внесены изменения в Порядок проведения ГИА – 9 (проведены КР по предметам по выбору)												
2021 – 2022	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	3	100,0	1	33,3
Обществознание													
2016 – 2017	25	0	0,0	10	40,0	15	60,0	0	0,0	25	100,0	10	40,0
2017 – 2018	40	0	0,0	12	30,0	28	70,0	0	0,0	40	100,0	12	30,0
2018 – 2019	49	0	0,0	12	24,5	37	75,6	0	0,0	49	100,0	12	24,5
2019 – 2020	отмена ГИА – 9 из-за пандемии коронавируса												
2020 – 2021	Внесены изменения в Порядок проведения ГИА – 9 (проведены КР по предметам по выбору)												
2021 – 2022	58	0	0,0	3	5,2	41	70,1	14	24,1	44	75,9	3	5,2

Физика													
2016 – 2017	5	0	0,0	5	100,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	5	100,0
2017 – 2018	15	0	0,0	6	40,0	9	60,0	0	0,0	15	100,0	6	40,0
2018 – 2019	8	0	0,0	5	62,5	3	37,5	0	0,0	8	100,0	5	62,5
2019 – 2020	отмена ГИА – 9 из-за пандемии коронавируса												
2020 – 2021	Внесены изменения в Порядок проведения ГИА – 9 (проведены КР по предметам по выбору)												
2021 – 2022	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	4	100,0	1	25,0
Информатика													
2016 – 2017	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	100,0
2017 – 2018	10	4	40,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0	10	100,0	8	80,0
2018 – 2019	28	1	3,6	9	32,1	18	64,3	0,	0,0	28	100,0	10	35,7
2019 – 2020	отмена ГИА – 9 из-за пандемии коронавируса												
2020 – 2021	Внесены изменения в Порядок проведения ГИА – 9 (проведены КР по предметам по выбору)												
2021 – 2022	20	0	0,0	2	10,0	15	75,0	3	15,0	17	85,0	2	10,0
География													
2016 – 2017	17	3	17,6	3	17,6	7	41,2	4	23,5	13	76,5	6	35,3
2017 – 2018	17	1	5,9	4	23,5	12	70,6	0	0,0	17	100,0	5	29,4
2018 – 2019	26	3	11,5	6	23,1	16	61,5	1	3,4	25	96,2	9	34,6
2019 – 2020	отмена ГИА – 9 из-за пандемии коронавируса												
2020 – 2021	Внесены изменения в Порядок проведения ГИА – 9 (проведены КР по предметам по выбору)												
2021 – 2022	29	3	29,3	7	24,1	11	37,9	10	34,5	19	72,4	10	34,5

Литература													
2016 – 2017	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017 – 2018	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018 – 2019	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019 – 2020	отмена ГИА – 9 из-за пандемии коронавируса												
2020 – 2021	Внесены изменения в Порядок проведения ГИА – 9 (проведены КР по предметам по выбору)												
2021 – 2022	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	100,0

Определение выпускников 9 - х классов МБОУ СШ № 82 (на 10.10.2022)

(последующее обучение после 9-го класса)

всего 9-классников	выпуск		10		Организации среднего профессионального образования		курсы	ВСОШ		армия	работа		второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)	продолжают обучение		
			кл.	%		%			%			%			%	
72	51	в Архангельской области	25	49,02%	27	52,94%	0	0	0,00%	0	1	1,39%	16 в МБОУ СШ № 82	69	95,83%	
		за пределами Архангельской области	0	0,00%	2	3,92%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	2	2,78%	
СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ в 2021-2022 уч.году:	7	2	в Архангельской области	0	0,00%	2	100,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	5 в МБОУ СШ № 82	7	100,00%
			за пределами Архангельской области	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%

**Итоги государственной итоговой аттестации
по образовательным программам СРЕДНЕГО общего образования**

Математика (базовый уровень)														
Учебный год	Количество участников ЕГЭ	Результат								Успеваемость		Качество		Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»		чел.	%	чел.	%	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%					
2016 – 2017	20	10	50,0	7	35,0	3	15,0	0	0,0	20	100,0	17	85,0	4,35
2017 – 2018	19	8	42,1	7	36,8	4	21,1	0	0,0	19	100,0	15	78,9	4,21
2018 – 2019	7	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,	7	100,	7	100,0	4,57
2019 – 2020	В связи с пандемией коронавируса аттестаты о среднем общем образовании были выданы всем выпускникам													
2020 – 2021	Внесены изменения в Порядок проведения ГИА – 11 (отмена экзамена)													
2021 – 2022	11	7	63,6	1	9,1	3	27,3	0	0,0	11	100,0	8	72,7	4,36

Русский язык										
Учебный год	Количество участников ЕГЭ	Результат								Средний балл
		преодолели минимальный порог для получения аттестата об СОО		не преодолели минимального порога для получения аттестата об СОО		преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗ		не преодолели минимального порога для поступления в ВУЗ		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2016 – 2017	20	20	100,0	0	0,0	20	100,0	0	0,0	63

2017 – 2018	19	19	100,0	0	0,0	19	100,0	0	0,0	72
2018 – 2019	16	16	100,0	0	0,0	16	100,0	0	0,0	72
2019 – 2020	20	В связи с пандемией коронавируса аттестаты о среднем общем образовании были выданы всем выпускникам				19	95,0	1	5,0	60
2020 – 2021	30	30	100,0	0	0,0	30	100,0	0	0,0	73
2021 – 2022	17	17	100,0	0	0,0	16	94,1	1	5,9	60

Учебный год	Количество участников ЕГЭ	Результат				Средний балл
		преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗ		не преодолели минимального порога для поступления в ВУЗ		
		чел.	%	чел.	%	
Математика (профильный уровень)						
2016 – 2017	16	11	68,8	5	31,3	35
2017 – 2018	12	12	100,0	0	0,0	48
2018 – 2019	9	9	100,0	0	0,0	63
2019 – 2020	13	13	100,0	0	0,0	44
2020 – 2021	21	16	76,2	5	23,8	47
2021 – 2022	6	6	100,0	0	0,0	54
Биология						
2016 – 2017	10	4	40,0	6	60,0	35
2017 – 2018	6	3	50,0	3	50,0	48
2018 – 2019	5	3	60,0	2	20,0	53

2019 – 2020	4	2	50,0	2	50,0	40
2020 – 2021	5	4	80,0	1	20,0	46
2021 – 2022	5	4	80,0	1	20,0	47
Химия						
2016 – 2017	1	1	100,0	0	0,0	63
2017 – 2018	1	1	100,0	0	0,0	61
2018 – 2019	2	2	100,0	0	0,0	80
2019 – 2020	1	1	100,0	0	0,0	53
2020 – 2021	2	1	50,0	1	50,0	36
2021 – 2022	5	1	20,0	4	80,0	30,2
История						
2016 – 2017	1	1	100,0	0	0,0	34
2017 – 2018	1	1	100,0	0	0,0	40
2018 – 2019	0	-	-	-	-	-
2019 – 2020	2	1	50,0	1	50,0	30
2020 – 2021	6	4	66,7	2	33,3	50
2021 – 2022	0	-	-	-	-	-
Обществознание						
2016 – 2017	13	6	46,2	7	53,8	40
2017 – 2018	9	4	44,4	5	55,6	42
2018 – 2019	12	9	75,0	3	25,0	46
2019 – 2020	11	9	81,8	2	18,2	45
2020 – 2021	21	12	57,1	9	42,9	48

2021 – 2022	3	2	66,7	1	33,3	52
Физика						
2016 – 2017	5	5	100,0	0	0,0	52
2017 – 2018	5	5	100,0	0	0,0	46
2018 – 2019	7	7	100,0	0	0,0	52
2019 – 2020	8	8	100,0	0	0,0	49
2020 – 2021	6	6	100,0	0	0,0	60
2021 – 2022	5	5	100,0	0	0,0	52
Литература						
2016 – 2017	3	2	66,7	1	33,3	33
2017 – 2018	4	4	100,0	0	0,0	62
2018 – 2019	1	1	100,0	0	0,0	63
2019 – 2020	1	1	100,0	0	0,0	49
2020 – 2021	0	-	-	-	-	-
2021 – 2022	0	-	-	-	-	-
Английский язык						
2016 – 2017	0	-	-	-	-	-
2017 – 2018	0	-	-	-	-	-
2018 – 2019	1	1	100,0	0	0,0	51
2019 – 2020	1	1	100,0	0	0,0	72
2020 – 2021	1	1	100,0	0	0,0	61
2021 – 2022	1	1	100,0	0	0,0	78

Информатика						
2016 – 2017	0	-	-	-	-	-
2017 – 2018	0	-	-	-	-	-
2018 – 2019	0	-	-	-	-	-
2019 – 2020	0	-	-	-	-	-
2020 – 2021	5	2	40,0	3	60,0	47
2021 – 2022	1	0	0,0	1	100,0	14

Определение выпускников 11 – х классов МБОУ СШ № 82 (на 20.09.2019)

выпуск, чел.		ВУЗ, чел.		ССУЗ, чел.		курсы		армия	работа	не определились	продолжают обучение		
			%		%		%					%	
17	в Архангельской области	6	35,3%	8	47,1%	0	0,0%	1	0	0	5,9%	16	94,1%
	за пределами Архангельской области	2	11,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,0%	0	0,0%

9. Оценка качества кадрового обеспечения. Отчет методической деятельности

Квалификация педагогических работников соответствует региональным и государственным требованиям для данного типа и вида образовательных учреждений:

укомплектованность штатов – 100%; из них 87% имеют высшее образование педагогической направленности и 13% имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

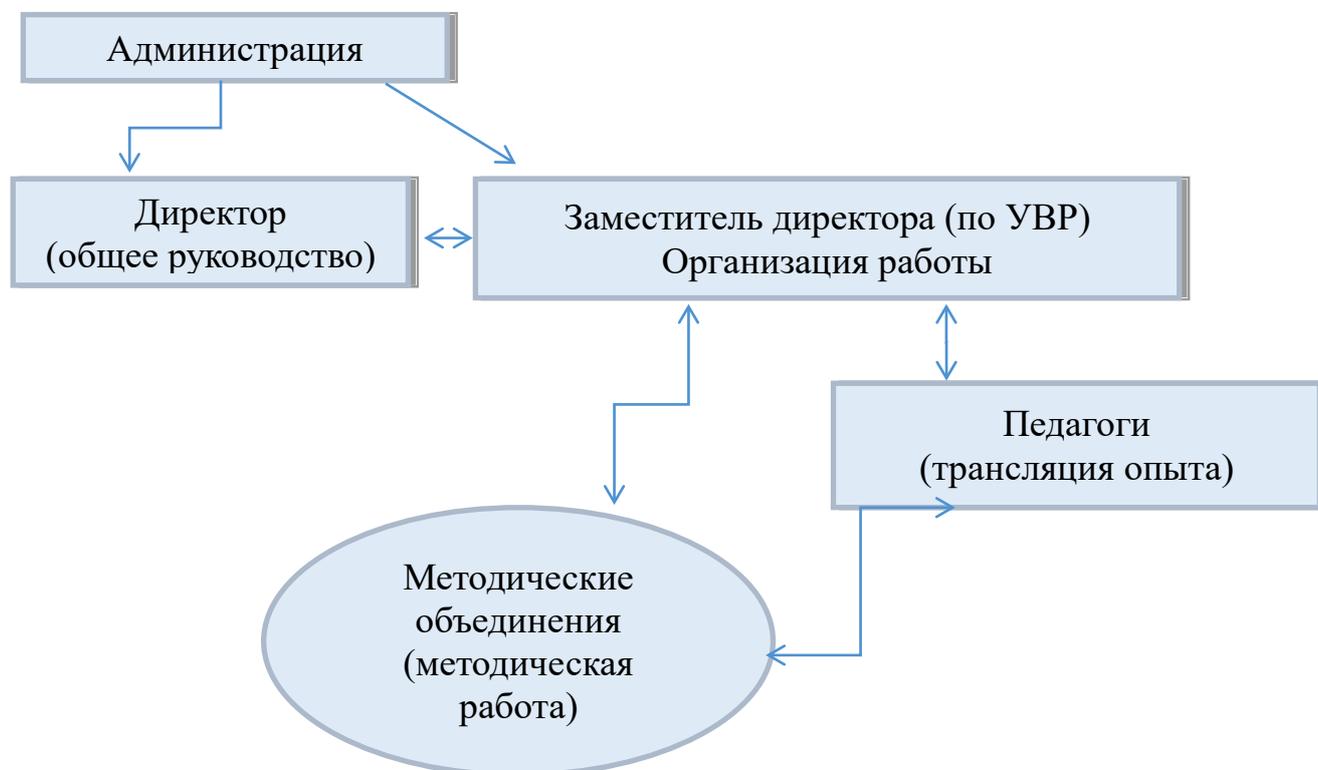
Все педагогические работники своевременно проходят освоение программ повышения квалификации.

Педагоги Учреждения (5 человек / 12,5%) являлись экспертами регионального банка специалистов (экспертов) региональной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Архангельской области по проведению аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории.

Количество педагогических работников (данные на конец календарного года)	Всего имеют категорию	из них имеют квалификационную категорию:		Аттестованы на СЗД
		высшую	первую	
38чел.	24 чел. (63,2 %)	9 чел. (24,0 %)	15 чел. (39,5 %)	14 чел. (36,8%)

Описание системы методической работы

Структура методической службы



Основные задачи методической работы школы:

1. Организация внедрения научных исследований в практику.
2. Создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.
3. Обеспечение трансформации передового опыта работы педагогов образовательных организаций города Архангельска.

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Под методической работой учителей мы понимаем целостную, основанную на достижениях психолого-педагогической науки и конкретном анализе индивидуальной деятельности систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Поэтому, выстраивая методическую деятельность, мы, в первую очередь, определяем ее сущность и задачи. От этого зависит содержание МР, которое включает в себя следующие **направления**:

- демократизация образовательного процесса на основе педагогики сотрудничества;
- изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов – новаторов и творчески работающих учителей;
- изучение нормативных документов руководящих органов народного образования, направленных на совершенствование образовательного процесса;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания учащихся, а также проблем управления образовательным процессом;
- внедрение в учебный процесс информационной технологии личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- введение диагностики, мониторинга в образовательный процесс, выстраивание работы на основе диагностических данных, как с учителями, так и с учащимися.

Эти направления затрагивают всех участников образовательного процесса и позволяют решать проблемы на всех уровнях управления, которые включены в организационную структуру методической службы в школе.

Звенья данной структуры взаимосвязаны между собой и в то же время обладают некоторой самостоятельностью.

Для реализации поставленных проблем и задач отбираются те формы методической работы, которые реально позволяют их решать.

Традиционными **формами работы** в школе стали:

- проблемные семинары, где обсуждаются проекты учителей, новинки, предлагаются практические задания, проводится «защита» инноваций, апробация новых педагогических идей;
- конкурсы методических находок ШМО;
- открытые уроки через школу – практикум и мастер – класс.

Методическая работа в школе направлена:

- на повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки педагогов, совершенствование их профессионального мастерства;
- на формирование физически и нравственно здоровой личности ребенка;

- на сотрудничество всех участников образовательного процесса (дети, родители, учителя);
- на развитие творчества учителей и учащихся.

В школе она:

- носит повседневный характер;
- отличается целостностью, многоуровневностью, многофункциональностью;
- теснейшим образом связана с потребностями учебно-воспитательного процесса и его результатами;
- основана на диагностировании и анализе;
- определена творческим потенциалом как педагогического коллектива в целом, так и каждого ее члена;
- диктуется потребностями самообразования и интересом к новому, пропагандируемому методическими журналами, рекомендациями органов образования, педагогической печатью, телевидением;
- направлена, в конечном счете, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся.

В ее задачи входит:

- совершенствование образовательного процесса и повышение качества обучения;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- освоение и внедрение в учебный процесс нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- создание атмосферы творчества и доброжелательности;
- изучение и анализ состояния преподавания дисциплин, входящих в учебный план школы; знаний, умений и навыков учащихся, результативность деятельности педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование физически и нравственно здоровой личности ребенка.

Содержание методической работы направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности образовательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе. В него входит:

1. Работа по реализации методической темы.
2. Работа МС, ШМО.
3. Диагностика учителей.

4. Перспективное планирование повышения квалификации и аттестации учителей.
5. Составление картотек, банка данных на учителей.
6. Организация работы с молодыми учителями, наставничество.
7. Информирование о методических новинках.
8. Аттестация педагогов.
9. Практическая помощь учителю в повышении педагогического мастерства через школу - практикум, мастер - класс, взаимопосещение уроков.
10. Подготовка учителей через педсоветы, консилиумы, семинары, административные совещания.
11. Инновационная работа.
12. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
13. Работа по индивидуальным планам.
14. Создание методических рекомендаций для педагогов.
15. Создание информационного банка учебно-методической литературы, работа с одаренными детьми, программа «Здоровье».
16. Разработка «памяток» для педагогов.
17. Апробация различных программ.
18. Презентация методических находок.
19. Мониторинг, контроль и анализ методической работы.

Основными формами и методами организации методической работы в школе являются:

- тематические методические и педагогические советы;
- семинары - практикумы;
- методические оперативки;
- тематические заседания МС, ШМО, творческих групп;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- круглые столы;
- педагогические консилиумы;
- диагностика, педагогический мониторинг;
- индивидуальная работа;
- аттестация;
- творческие отчеты;
- конкурсы методических находок;
- деловые игры;

- групповые и индивидуальные консультации;
- педагогическая выставка;
- самообразование педагогов;
- практикумы по конструированию уроков;
- распространение ППО через школу - практикум и мастер - класс;
- информирование и обсуждение методических новинок;
- презентация методических наработок.

10. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные - «Ключевые общешкольные дела» , «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика негативных явлений»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Планируя воспитательную работу, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- социализация личности школьника через включение воспитанников в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения учащегося;
- воспитание у каждого учащегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности;
- формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и саморегуляции;
- развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;
- формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе;
- сохранение школьных традиций.

Решение этих задач должно было способствовать решению поставленной цели:

Создание условий для становления личности

- любящей свой край и своё Отечество, уважающей свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающей и принимающей ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающей мир, осознающей ценность труда, науки и творчества;
- социально активной, уважающей закон и правопорядок,
- осознанно выполняющей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив Учреждения успешно реализовал намеченные планы, решал поставленные перед ним задачи.

Для успешной реализации воспитательных задач в Учреждении работают следующие педагоги:

- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог – организатор;
- главный библиотекарь;
- классные руководители;
- учителя по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя – предметники.

Для осуществления воспитательного процесса в Учреждении имеется следующая материально – техническая база:

— актовые залы, в которых проходят подготовка, проведение праздников и традиционных школьных мероприятий;

— спортивные залы, использующиеся как во время уроков, так и во внеурочное и каникулярное время. В залах проводятся занятия спортивных секций школы и по договору с МБУ ДО городского округа «Город Архангельск» «Исакогорский детско–юношеский центр», организуются соревнования среди учащихся школы, товарищеские встречи, спортивные соревнования и массовые воспитательные мероприятия;

— кабинет воспитательной работы;

— музыкальная аппаратура для проведения воспитательных мероприятий и организации общешкольных праздников, коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;

— мультимедийный проектор, как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы).

Это делает воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным, оказывает комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивает оперирование большими объемами информации, способствует эффективности воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа в образовательной организации ведётся согласно календарному планированию, составленному на учебный год, с конкретизацией указанием сроков и ответственных за мероприятие.

Основными формами воспитательной работы в 2022 году явились:

- беседы, встречи со специалистами различных организаций, индивидуальные консультации;
- общественная трудовая и экологическая деятельность (дежурства, благоустройство школьной территории, сбор макулатуры), благотворительные акции, праздники, концерты, творческие конкурсы, тематические линейки, спортивные состязания, участие в мероприятиях разных уровней (окружных, муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных);
- посещение театров, кинотеатров, выставочных залов, музеев, учебного класса ВДПО;
- выезды на природу, экскурсии, занятия в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, выставки детского творчества, родительские собрания и родительские всеобучи с участием обучающихся и специалистов социальных организаций.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- 1) гражданско – патриотическое воспитание;
- 2) учебно – познавательное;
- 3) спортивно – оздоровительное, профилактика правонарушений;
- 4) способности, творчество.

Приоритетные направления	Решаемые задачи
Гражданско – патриотическое воспитание	Осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества (воспитание патриота). Воспитание любви и уважения к своим близким, родной школе, родному краю. Формирование гражданского самосознания, правовой культуры. Антикоррупционное воспитание.
Учебно – познавательное	Создание благоприятных условий для личностного развития каждого ученика, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения, формирование познавательного интереса к учебной деятельности путём проведения и участия в познавательных мероприятиях, занимательных часах по предметам, факультативных занятиях, экскурсиях, брейн – рингах и др.

<p>Спортивно – оздоровительное. Профилактика правонарушений</p>	<p>Обеспечение оптимального санитарно – гигиенического режима в школе. Информационно – просветительская работа с целью формирования у учащихся позитивной мотивации на здоровый образ жизни, расширение кругозора школьников в области самопознания, самовоспитания. Создание условий для проявления личностью ребёнка своей активности в спорте, игре. Создание условий для обеспечения развития и здоровья детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей. Поиск новых форм работы с учащимися с целью вовлечения их в процесс решения проблемы сохранения и укрепления здоровья. Профилактика и предупреждение правонарушений. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Экологическое воспитание.</p>
<p>Способности, творчество</p>	<p>Развитие творческого потенциала, реализация индивидуальных задатков и способностей, в т.ч. в системе дополнительного образования школы. Расширение представлений учащихся о нормах культурной жизни, приобщение к этим нормам.</p>

Гражданско – патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско – патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение 202 года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: проводились мероприятия, воспитывающие уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививающие любовь к Малой Родине, к родной школе, к семье.

Школьной традицией стали общешкольные линейки, посвященные важным памятным датам и государственным праздникам. В январе и феврале в школе проводятся мероприятия памяти выпускников, погибших при исполнении своего воинского долга.

К 23 февраля в школе прошли веселые старты «Я б в военные пошел!...» для учащихся 4 – 5 классов), а в апреле ученики 6-7 классов приняли участие в веселых стартах «Быстрее, выше, сильнее», посвященных дню космонавтики.

Формированию патриотических, гражданских качеств личности в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Победы. Учащиеся принимали участие в школьных, окружных и городских мероприятиях в течение всего учебного года:

- Классные часы, посвящённые блокаде Ленинграда, дню памяти жертв Холокоста;
- Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава»;
- Операция «Чистый обелиск»;
- Размещение поздравлений с Днем Победы в микрорайоне в местах массового пребывания граждан;
- участие в митингах, посвященных Дню Победы в ВОв в п.Затон, п.Лисистрово, п.Лесобаза;
- Городские акции «Подарок ветерану», «От войны к миру», «Вальс Победы», «Окна Победы», «Песня Победы».

В течение года беседы в рамках организованных классных часов имели гражданско – патриотическую направленность:

День борьбы с терроризмом,
 «Ломоносов – великий сын Поморья»,
 «Город воинской славы»,
 Урок конституции,
 Гагаринский урок.

В сентябре команда школы принимала участие в городской военно-спортивной игре «Зарница».

Изучение родного края и привитие любви к своей малой родине – еще одно направление гражданско – патриотического воспитания. В сентябре к Дню краеведческих знаний был организован традиционный конкурс по сбору спилс-карт Архангельской области (для 8-11 классов). В ноябре в рамках Ломоносовской декады прошла игра «Устав настоящего помора» (для 4-х классов), конкурс «Оды Ломоносова (для 8-11 кл) и игра «Ломоносовские уроки» (для 5,7 кл).

Учащиеся школы в течение всего года принимают участие в экскурсиях по городу и области. Так, например, были организованы экскурсии в Голубино, Уйму, Северодвинск, неоднократно состоялись экскурсии в Малые Корелы.

Информация гражданско – патриотического содержания не раз в течение учебного года оформлялась на тематических стендах: «Архангельск в годы Великой Отечественной войны», «Города-герои», «Природа России», «Год нематериального культурного наследия», выставки рисунков «Рисуют дети о войне» и мозаичных работ «Цветы для мамы».

Духовно-нравственному воспитанию способствовало участие в благотворительных акциях: «Марафон добрых дел» (новогодние подарки в дом престарелых, в детские дома, помощь приюту для животных), «Подарок ветерану», «Посылка солдату», «Письмо солдату». В период «Декады радости, добра и здоровья» в школе была объявлена акция по сбору корма в приют для собак п.Катунино.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Учебно – познавательное направление

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ученика, и учебно – познавательная деятельность является одной из ведущих. На уроках, в учебной деятельности, учителя – предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет, выступления и т.д. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Победители школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе предметных олимпиад, а так же в окружных и дистанционных олимпиадах. Этой же цели способствовали предметные конкурсы, в которых активно участвуют наши ученики. Эти мероприятия способствуют формированию интеллекта, активизации мышления, развитию кругозора.

В течение всего 2021-2011 учебного года 2 команды школы, а в 2022-2023 учебном году 1 команда принимали участие в серии игр городского чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» (руководители – Задорина И.Н. и Анисимова Л.П.). В феврале прошла школьная игра «Что? Где? Когда?» для школьников 7 – 11 классов и учителей.

Спортивно – оздоровительное направление. Профилактика правонарушений.

Приоритетным направлением воспитательной работы является оздоровительная работа, которая реализуется в рамках школьной программы «Здоровье» и нацелена на создание условий для обеспечения развития и здоровья детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и формирование у учащихся позитивной мотивации на здоровый образ жизни.

Команда школы участвовала Майской эстафете, легкоатлетическом кроссе, лыжных гонках, соревнованиях по баскетболу, футболу, флорболу, волейболу. Ребята, занимающиеся в спортивных секциях, принимали участие в соревнованиях различного уровня и занимали там призовые места.

В течение учебного года в школе активно велась работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по профилактике вредных привычек, наркомании. С этой целью в школу были неоднократно приглашены для бесед с учащимися специалисты разных сфер (инспектора КДН и ЗП, ПДН, сотрудники полиции, специалисты ГБКУ АО «Архангельский ЦСПСиД», ГИБДД, МБУ «Центр «Леда», центра «Надежда»). В апреле и октябре 2022 года в школе были проведены декады профилактики, в рамках которых данные специалисты встречались с обучающимися 1 – 11 классов с целью разъяснительной и профилактической работы.

Серьезное внимание школа уделяет профилактической работе, формированию ЗОЖ. В этом направлении проведено много спортивных соревнований, так, например, соревнования по перестрелке для 1 – 4 классов, соревнования по пионерболу (5 – 7 кл.) и волейболу (8 – 11 кл.), соревнования «Репка» по перетягиванию каната (5 – 11 кл.). В начале учебного года традиционно проходит кросс «Здоровое будущее Поморья», в котором принимают участие более 100 человек. В декабре ученики начальной школы вместе с родителями соревновались в веселых стартах «Мама, папа, я – спортивная семья!». Обучающиеся принимают участие в соревнованиях окружного, городского уровня.

В сентябре 2022 года состоялось торжественное открытие спортивного зала школы после капитального ремонта, который был проведен благодаря руководству «Архангельской РЭБ флота». Ученики школы получили возможность заниматься физкультурой и спортом в современном оснащённом помещении.

Обучающиеся 7 – 11 классов принимали участие в добровольном тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В марте 2022 года состоялось родительское собрание для родителей обучающихся 1 – 11 классов, куда были приглашены начальник отдела опеки УВСОП; ПДН ОП №2, и КДНиЗП Исакогорского и Цигломенского округов. На собрании были рассмотрены вопросы ответственности детей и родителей за правонарушения подростков, о проблеме употребления курительных смесей, психоактивных и других веществ несовершеннолетними подростками. Здесь же состоялось информирование родителей об услугах учреждений социальной защиты населения и вопросы организации летнего отдыха детей.

В течение учебного года администрацией школы и социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с детьми группы риска. Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы. На конец учебного года количество детей, состоящих на учётах, в сравнении с аналогичными периодами прошлых лет выглядит так:

	На учёте в ОДН	На внутришкольном учете
2020-2021	14	28
2021-2022	11	20

5 семей состоит на учете в ГБСУ, как находящиеся в социально – опасном положении.

Работа по профилактике ДДТТ реализовывались через план работы школы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

На базе 3в класса (классный руководитель – Вороничева А.Г.) сформирован отряд ЮИД, составлен план занятий с членами отряда и план работы отряда на год. Участники отряда ЮИД оформили уголок по безопасности дорожного движения. В уголке размещена схема безопасного подхода к школе.

Работа по предупреждению ДДТТ проводилась как среди учащихся начальных классов, так и с учащимися среднего звена (5 – 9 классы). В сентябре состоялось посвящение первоклассников в пешеходы. Ученики 4 – 6 классов приняли участие в традиционном конкурсе «Безопасное колесо». Команда школы успешно выступила на городском конкурсе «Безопасное колесо» (руководитель команды – Анисимова Л.П.). В 1 – 9 классах ежемесячно проходят занятия по ПДД согласно программе. Перед

каникулами классными руководителями 1 – 11 классов проводятся инструктажи по вопросам безопасного поведения на дорогах.

В течение 2022 года вопросы по правилам дорожного движения не раз поднимались на классных родительских собраниях, педагогических совещаниях. С учащимися, нарушающими ПДД, и их родителями были проведены профилактические беседы.

Развитие творческих способностей

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, организация и содержание которых нацелены на развитие способностей, интеллектуальной, нравственной, эмоциональной, творческой сферы личности ребенка. Театрализованные концерты, праздники, конкурсы являются неотъемлемой частью воспитательной работы.

В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник Знаний, День учителя, день открытых дверей, концерт ко Дню матери и Дню Победы, посвящение в первоклассники, праздники 23 февраля и 8 марта, вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер и др.

В 2022 году состоялись:

Наименование мероприятия (уровень ОО)
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
Конкурс кулинарных проектов (1 – 11 классы)
Конкурс «Безопасное колесо» (4 – 6 классы)
Конкурсная концертная программа на День учителя
Изготовление подарков к Дню учителя
Посвящение в первоклассники
Осенний фотокросс
Конкурсы рисунков, фотографий, плакатов, конкурсы дек-прикл. творчества
Конкурс мозаичных полотен «Цветы для мамы»
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (7 – 11 классы)
Тематические мероприятия и мастер-классы.
Концерт для мам
Танцевальный марафон
Новогодние театрализованные утренники (1 – 4 классы)
Изготовление новогоднего оформления школы
Оформление окон и кабинетов к Новому году

Конкурс новогодних гирлянд и открыток
Минута славы
Актив-перемены (танцевальные)
Конкурс четверостиший
Акция «82 пожелания школе 82»
Конкурс сочинений «Если бы я был директором школы...»
Концерт «Восемьдесят второй – восемьдесят два!»
Концертно-конкурсная программа к 8 марта
Мероприятия к Дню Победы
Мероприятия к 100-летию Пионерии
Битва хоров
Итоговый праздник «Виват!»
Праздник Последнего звонка (9, 11 классы)
Работа объединений дополнительного образования художественно-эстетической направленности за счет ставок ОО, по договору

Школа имеет опыт организации экскурсий и выступлений других культурных учреждений на базе школы. Так было организовано дважды посещение цифрового передвижного планетария с просмотром тематических познавательных фильмов; организовано выступление цирковой студии «Весар», «Исакогорско-Цигломенского культурного центра», «Научного шоу»; отдельные классы сотрудничали с различными центрами, сотрудники которых проводили игровые, познавательные программы и мастер – классы.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в окружных, городских, областных конкурсах и мероприятиях. Направленность конкурсов разнообразная: художественные, вокальные, хореографические, конкурсы чтецов, декоративно-прикладного творчества, конкурсы фотографий, литературно-музыкальных композиций и др., но хотелось бы отметить низкий уровень участия в конкурсах проектных и исследовательских работ. Кроме того, надо отметить, что активное участие принимают одни и те же классы, а есть классы, которые не принимают участие в предлагаемых конкурсах по причине незаинтересованности детей и самих классных руководителей. Таким образом, можно сказать о недостаточном уровне включенности классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения.

Важнейшим аспектом воспитательной работы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, представленных в воспитательном пространстве школы, округа,

города. Большую роль в этом направлении играет дополнительное образование.

В Учреждении система дополнительного образования представлена следующим образом:

2 полугодие 2021 – 2022 года

Название творческого объединения (секции)	Класс	Руководитель
Мир математики	8	Тряпицына Е.Н.
Отряд ЮИД	3	Вороничева А.Г.
Мой выбор	9	Павлова К.О.
Вежливые ребята	1	Кузнецова А.Л.
Профориентация	9	Полищук Т.А.
Светофор	2	Лочехина С.В.
Страна знаний	4	Касьянова А.Ю.
Финансовая грамотность	8	Анисимова Л.П.
Школа безопасности	1	Рухлова Я.Н.
Ястреб	6-11	Анисимова Л.П.
Творческая мастерская	3-5	Полищук Т.А.
Хореография	1-6	Анисимова Л.П.
Умелые руки	4	Кузнецова А.Л.
Волейбол	8 – 11	Кириллов Д.В.

1 полугодие 2022 – 2023 года

Название творческого объединения (секции)	Класс	Руководитель
Юный художник	2	Макарова Н.А.
Умелые руки	4	Новогренко А.К.
Творческая мастерская	5-8	Полищук Т.А.
Изостудия «Радуга»	4	Вороничева А.Г.
Эрудит	1	Шраге С.Р.

	2	Леонова Е.А.
	3	Лочехина С.В.
	4	Кошутина А.Г.
Занимательная математика	2	Петрова А.В.
Профориентация	8-10	Полищук Т.А.
Школа безопасности	2	Рухлова Я.Н.
Хореография	1-5	Анисимова Л.П.
Страна знаний	1	Кузнецова А.Л.
Волейбол	8 – 11	Ямчук О.А.

На базе школы организована работа творческих объединений и спортивных секций по договору с другими учреждениями: **МБУ ДО «ИДЮЦ», МБУ ДО «ЛДЦТ»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у учащихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в течение 2022 года профориентационная работа осуществлялась через:

- лекции, беседы, классные часы, родительские собрания;
- организацию тематических встреч с представителями различных учебных заведений среднего и высшего профессионального образования;
- посещение средних и высших учебных заведений;
- организацию и проведение творческих конкурсов, творческих работ;
- участие в мероприятиях разного уровня.

11. Общие выводы

Результаты самообследования МБОУ СШ № 82 показали следующее:

Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям в сфере образования и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации образовательной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья школьников.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников.

Учреждению удалось достичь установленных значений показателей эффективности деятельности.

Основные направления деятельности

- организация перехода на обновленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования и обеспечение преемственности ООП НОО, ООО, направленных на достижение соответствующих возрасту, уровню образования, личностным потребностям и интересам образовательных результатов обучающихся;
- повышения качества образования и воспитания в Учреждении на основе внедрения современных образовательных технологий, совершенствования системы мониторинга;
- расширения спектра направлений деятельности, направленной на обеспечение охраны здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и вовлечение их в творческие объединения, обучение по различным дополнительным общеразвивающим программам;
- совершенствование оптимальных условий деятельности педагога, развитие способов стимулирования педагогических работников к повышению качества труда и профессиональному росту;
- укрепление и развитие материально – технической базы Учреждения.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год

- повышение уровня квалификации педагогов;
- совершенствование системы работы по повышению качества образования на всех уровнях образования;

- создание системы инклюзивного образования;
- обеспечение повышения качества математического образования;
- формирование системы мониторинга образовательных результатов;
- содействие популяризации основ правовой и финансовой, функциональной грамотности школьников.

Директор МБОУ СШ № 82



Гневанова

А.В. Гневанова