

Нормативно-правовые основы патриотического воспитания, регламентирующие деятельность молодежных общественных объединений

Ческидова Валентина Ивановна,
методист кафедры гуманитарного
образования АО ИОО

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об
образовании в Российской Федерации»**

(ред. от 25.12.2023)

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся *трудолюбия*, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, *традиционных российских духовно-нравственных ценностей* и принятых в российском обществе правил и норм поведения в *интересах человека, семьи, общества и государства*, формирование у обучающихся чувства *патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации*, природе и окружающей среде

Статья 12 (с 01.09.2024)

"6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы **начального общего образования** федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "**Труд (технология)**", при реализации обязательной части образовательной программы **основного общего образования** федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "**Основы безопасности и защиты Родины**" и "**Труд (технология)**", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "**Основы безопасности и защиты Родины**"."

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1.1. Формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни

**Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об
утверждении Основ государственной политики по
сохранению и укреплению традиционных
российских духовно-нравственных ценностей»**

- **Традиционные ценности** - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.
- К традиционным ценностям относятся *жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству* и ответственность за его судьбу, высокие *нравственные идеалы*, крепкая *семья*, созидательный *труд*, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, *историческая память и преемственность поколений, единство народов России*.
- **Особая роль** в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит **православию**.

**Федеральный закон от 14.07.2022 г. N 261-ФЗ
"О российском движении детей и молодежи»**

Глава 1. Основные положения



Ст.1. Настоящий ФЗ определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Ст. 2. Правовое положение Движения.

1. Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- 1) содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- 2) содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- 3) создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- 4) подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

2. Правовое **положение, цели**, организационные и имущественные **основы деятельности** Движения, в том числе порядок **реорганизации и ликвидации** Движения, определяются настоящим ФЗ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ и уставом Движения.

3. Учредительным документом Движения является его **устав**. В порядке, предусмотренном уставом Движения, могут быть приняты **внутренние документы Движения**, обязательные для всех участников Движения.

Ст. 5. Осуществление основной деятельности Движения.

1. Для обеспечения достижения целей своей деятельности Движение реализует **программу воспитательной работы Движения**.

2. Программа воспитательной работы Движения, связанные с этой программой методические и иные материалы разрабатываются федеральным органом исполнительной власти.. **на основе примерной рабочей программы воспитания**.

3. Федеральный орган исполнительной власти... осуществляет следующие **полномочия**:



- 1) **координация деятельности Движения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность** по реализации ООП, ОПСПО, в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- 3) **оказание содействия** Движению по вопросам реализации **программы воспитательной работы** Движения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ...

Глава 2. Участие в Движении

Ст. 7. Участие граждан в движении

1. Участниками Движения могут быть **несовершеннолетние лица**, обучающиеся по ООПНО, ОО, СО, СПО, ВО .., а также **совершеннолетние лица**, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и **участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся** (участники-наставники).
3. Порядок приема в Движение....определяются уставом Движения.

Ст. 9. Права и обязанности участников-обучающихся, участников-наставников и коллективных участников Движения

Глава 3. Структура Движения

Статья 11. Структурные подразделения Движения

1. Структурными подразделениями Движения являются:

1) **региональные отделения** Движения, создаваемые в каждом субъекте РФ;

2) **местные отделения** Движения, создаваемые в МО;

3) **первичные отделения Движения**, создаваемые в ОО .., а также в организациях, осуществляющих работу с детьми и молодежью. Первичные отделения также могут создаваться в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Глава 4. Органы Движения

Съезд, Наблюдательный совет Движения ..

Глава 5. Имущество Движения

Глава 6. Заключительные положения



	росмолодёжь	
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ (РОСМОЛОДЁЖЬ)	ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННО-
ГОСУДАРСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

Москва 2023

Орлята России — это организация, основанная в рамках РДДМ «Движение первых», которая занимается формированием социально-значимых ценностей у младших школьников.

Приказ Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н



**«Об утверждении профессионального стандарта
«Специалист в области воспитания»**

*(советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями, социальный
педагог, старший вожатый, педагог-организатор,
воспитатель /старший воспитатель ДОУ, педагог-
библиотекарь, **тьютор**)*

**Письмо Минпросвещения РФ от 31.01.2023 г. N АБ-355/06
«О направлении разъяснений по вопросам введения
должности советник директора по воспитанию»**

Федеральная рабочая программа воспитания Приказ Минпросвещения Российской Федерации, 2022

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, 2022



Целевые ориентиры:

- **Гражданско-патриотическое воспитание.**
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания.

Содержательный раздел:

Инвариантные модули: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями (законными представителями), Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство, Профориентация.

Вариативные: дополнительное образование, **детские общественные объединения**, школьные медиа, **школьный музей**, **добровольческая деятельность (волонтёрство)**, школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество) и др.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (2021-2024г.г.)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» НАПРАВЛЕН НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. В РАМКАХ ПРОЕКТА ВЕДЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

ИНФОГРАФИКА ПРОЕКТА

ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

Не менее **24%** граждан Российской Федерации будут вовлечены в систему патриотического воспитания через:

Создание патриотического движения Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»

Всероссийские, окружные и межрегиональные мероприятия патриотической направленности, в которых примут участие не менее **640 тысяч человек**

Вовлечение **3 000 000 детей** в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «**Российское движение школьников**»

600 тысяч детей вовлечены в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «**Юнармия**»

Просмотр не менее **25 миллионов онлайн-уроков**, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей

Не менее **550 тысяч участников** принимают участие во Всероссийских конкурсах «**Большая перемена**»



Источник: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>

Цель патриотического воспитания

- «Патриот – любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник». (В.И. Даль)
- «Патриот – это человек, любящий свое отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины» (Словаре современного русского языка (1959))

Направления патриотического воспитания

- историко-краеведческое
- военно-патриотическое
- архивно-поисковое
- культурно-патриотическое
- научно-патриотическое
- спортивно-патриотическое
- гражданско-правовое

Различие подходов к определению направлений патриотического воспитания

Перечень возможных направлений патриотического воспитания:

- **Военно-патриотическое**
- **Гражданско-патриотическое**
- **Историко-краеведческое**
- **Героико-патриотическое**
- **Социально-патриотическое**
- **Спортивно-патриотическое**

Вот некоторые:

