

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 82»**

163038, г. Архангельск, ул. Речников, д.46,
тел./ факс: 29-65-75, E-mail: Zaton.shkola82@yandex.ru

**Проект опорного учреждения системы образования городского округа
"Город Архангельск"**

**«Повышение методических компетенций педагогов по вопросам
функционирования военно-патриотического клуба в образовательной
организации как эффективного инструмента воспитательной работы»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 82»

| | |
|---|---|
| Название проекта | Повышение методических компетенций педагогов по вопросам функционирования военно-патриотического клуба в образовательной организации как эффективного инструмента воспитательной работы |
| Магистральное направление проекта "Школа Минпросвещения России" | 1. Воспитание |
| | 2. Образовательная среда |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 82» |
| ФИО руководителя образовательной организации, руководителя проекта | Гневанова Анна Валерьевна |
| ФИО научного руководителя, место работы | Корельская Елена Анатольевна, начальник отдела научно-методического и информационного обеспечения Государственного автономного учреждения Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе» (ГАУ АО «Патриот») |
| Телефон, факс | 29-65-75 |
| Продолжительность проекта | март 2024 года - декабрь 2025 года |

1. Краткая аннотация проекта, актуальность

Анализ политической ситуации в мире позволяет сделать вывод, что в настоящее время как никогда раньше стал актуальным вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения, готового встать на защиту страны и народов России. Кроме этого, в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, воспитания чувства патриотизма невозможно дальнейшее благополучное развитие России, её процветание.

Практический опыт в работе с подрастающим поколением позволяет выделить ряд проблем, которые заставляют пересмотреть сложившуюся в образовательных учреждениях организацию работы патриотической направленности:

- низкий уровень знаний истории нашей Родины, военных исторических событий;
- низкая заинтересованность школьников в изучении предмета ОБЖ и основ начальной военной подготовки;
- отсутствие стартовых военно-технических знаний и навыков оказания первой медицинской помощи;
- низкие результаты участия школьных команд в военно-спортивных соревнованиях;
- негативное отношение к службе в армии, особенно среди подростков, требующих повышенного психолого-педагогического внимания; °
- отсутствие духовных идеалов у детей и молодёжи;
- неконтролируемое пагубное время препровождения детей и молодёжи в сети Интернет и др.

Требования государства к формированию традиционных российских ценностей сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Взрастить достойное поколение! Важнейшая задача, которую нам необходимо решать всем вместе. А начинаться это должно с раннего возраста детей, со школьной парты. Именно в этом возрасте идет становление личности и гражданина. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости, встать на его защиту. Решить эти задачи возможно в школе через проведение системной работы по патриотическому воспитанию. Таким образом, вопрос об организации патриотического воспитания детей и молодежи особенно остро стоит перед образовательными организациями. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

По этой причине в системе воспитательной работы нашей школы организация патриотического воспитания подрастающего поколения является одной из приоритетных задач. Практика показывает, что эффективной формой организации патриотического воспитания является военно-патриотический клуб. По данным департамента образования администрации городского округа «Город Архангельск» в образовательных организациях функционируют 37 военно-патриотических клубов. Занятия обучающихся в военно-патриотическом клубе способствуют формированию у подрастающего поколения патриотических, физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, профессиональных качеств, которые должны характеризовать настоящего патриота-гражданина России. Кроме того, функционирование военно-патриотического клуба обеспечивает формирование характера, ответственности, здорового образа жизни, способности быстро принимать правильное решение в стрессовых ситуациях,

получение жизненно важных умений знаний и навыков, воспитание уважения к старшим и многое другое.

Мы рассматриваем военно-патриотическое воспитание как неотъемлемую часть образовательного процесса и обязательную составную часть подготовки молодежи к военной службе. В сентябре 2023 года в нашей школе был создан военно-патриотический клуб «Сапсан» (далее – ВПК «Сапсан»). В ходе проекта команда поможет участникам мероприятий проекта (уделяя особое внимание начинающим руководителям патриотических объединений) проработать вопросы обеспечения эффективного функционирования военно-патриотического клуба в школе как инструмента организации патриотического воспитания.

2. Краткое описание организации, команды проекта

2.1. Информация об учреждении-заявителе

Школа находится в отдалённом от центра Исакогорском территориальном округе Городского округа «Город Архангельск» (левобережная территория реки Северная Двина). Учебно-образовательный процесс организован в двух зданиях. Основной корпус школы располагается в микрорайоне посёлок Затон. Второе здание находится в микрорайоне Лесобазы. ВПК «Сапсан» базируется во втором корпусе школы.

Школа имеет многолетний опыт воспитания гражданина-патриота. Образовательная организация функционирует с 1939 года. В годы Великой Отечественной войны, по июнь 1944 года, в школе располагался военный госпиталь. Ученики школы ухаживали за ранеными, собирали посылки на фронт, трудились, приближая Победу. После возобновления учебного процесса в школе активно функционировала Пионерская дружина, которой в 1958 году присвоено имя Героя Советского Союза Браголина Терентия Ивановича. В 50-70 годы школа жила активной жизнью в духе Советского времени: проводятся коммунарские сборы, открывается Ленинский зал, учащиеся занимают 1 место в городском штабе Тимура.

Школа на протяжении всех лет хранит память о замечательных людях, которые когда-либо учились и работали в учебном заведении и внесли вклад в развитие и процветание образовательной организации, родного края и России в целом. Проводится работа по увековечиванию памяти выпускников-героев. В местах памяти в школе размещены мемориальные доски: «Госпиталь № 25-25»; ученикам школы Дядицыну Д.С., гвардии лейтенанту, Герою Советского Союза, участнику ВОВ; ученикам Жвакину В.А., Байкову К., погибшим при исполнении воинского долга в Афганистане; ученику Рябинину К.В., погибшему при выполнении воинского долга в Чечне.

Таким образом, в разные периоды работы школы всегда особое внимание уделялось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, основанному на приоритетах государственной политики в сфере воспитания и образования.

Система воспитательной работы в школе построена и реализуется в соответствии с программой воспитания школы, которая учитывает единые требования стратегии современной России в области патриотического воспитания

обучающихся. В 2023 году в школе открыты первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» и ВПК «Сапсан». Администрация школы подписала Соглашение о сотрудничестве с ГАУ АО «Патриот» с целью организации системной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

2.2. Информация о команде проекта

| ФИО (полностью) | Занимаемая должность | Образование | Педагогический стаж | Категория |
|--------------------------------------|--|-------------|------------------------|-------------|
| Гневанова Анна Валерьевна | Директор школы | высшее | 11 лет | нет |
| Задорина Лариса Анатольевна | Заместитель директора, педагог- навигатор | высшее | 22 года | нет |
| Макарова Надежда Александровна | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; куратор первичного отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» | высшее | 3 лет | нет |
| Копосова Анна Владимировна | Майор МВД в отставке; Педагог- организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Сапсан», руководитель АРОО «Молодёжный военно- патриотический центр Приморья» | высшее | 7 лет | 1 категория |
| Распарин Александр Евгеньевич | Заместитель директора | высшее | нет | нет |
| Анисимова | Учитель | среднее- | 8 лет | 1 категория |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|---------|------------------|
| Людмила Петровна | физической культуры, педагог-организатор | специальное | | |
| Копосов Александр Николаевич | Ветеран боевых действий ДРА, Кавалер Ордена Красной Звезды; Учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования | высшее | 6 мес. | нет |
| Коробова Ольга Вениаминовна | Учитель математики, педагог-организатор | высшее | 34 года | 1 категория |
| Кузнецова Анастасия Львовна | Учитель начальных классов, руководитель школьного медицентра | среднее-специальное | 4 года | 1 категория |
| Зорина Наталья Александровна | Педагог-библиотекарь, руководитель школьного медицентра | среднее-специальное | 5 лет | нет |
| Ямчук Ольга Анатольевна | Учитель физической культуры, руководитель школьного спортивного клуба | высшее | 29 лет | 1 категория |
| Полищук Татьяна Александровна | Учитель технологии и ИЗО, педагог-навигатор | среднее-специальное | 7 лет | высшая категория |
| Фёдоров Сергей Алексеевич | Старший инструктор начальной военной подготовки АРОО «Молодёжный военно-патриотический центр | среднее общее, | нет | нет |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|
| | Приморья», оператор БПЛА; студент 2 курса ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» | | | |
| Классные руководители | 29 педагогов | | | |

3. Цель и задачи проекта

Цель проекта: методическое и нормативно-правовое сопровождение руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по вопросам функционирования военно-патриотического клуба как эффективного инструмента воспитательной работы.

Задачи:

1. Актуализировать знания руководителей и заместителей руководителей в области нормативных основ организации патриотического воспитания в общеобразовательной организации.
2. Проводить работу, обеспечивающую информационно-методическое сопровождение по вопросам документационного обеспечения функционирования военно-патриотического клуба.
3. Проводить работу, обеспечивающую методическое сопровождение по разработке и реализации школьной программы воспитания в части организации патриотического воспитания в общеобразовательной организации.
4. Повышать профессиональную компетентность руководителей и педагогов по вопросам патриотического воспитания обучающихся и по вопросам обеспечения функционирования военно-патриотического клуба в общеобразовательной организации.
5. Совершенствовать профессиональные качества специалистов – руководителей детских объединений патриотической направленности и начинающих руководителей военно-патриотических клубов.

4. План мероприятий

| № | Сроки | Мероприятия (тема, формы работы) | Категория слушателей | Ответственный |
|--------------------------|--------------|---|---|----------------|
| Городского уровня | | | | |
| 1 | Март 2024 | Семинар «Нормативно-правовые акты, регламентирующие функционирование военно-патриотического клуба образовательной | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители детских | Гневанова А.В. |

| | | | | |
|---|--------------|--|--|----------------|
| | | организации, в сфере патриотического воспитания» | объединений патриотической направленности | |
| 2 | Октябрь 2024 | День открытых дверей «Демонстрация опыта работы военно-патриотического клуба «Сапсан» | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители детских объединений патриотической направленности | Гневанова А.В. |
| 3 | Ноябрь 2024 | Методическая мастерская (из опыта работы) «Методики преподавания военно-прикладных дисциплин» | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители детских объединений патриотической направленности | Гневанова А.В. |
| 4 | Декабрь 2024 | Семинар-практикум «Материально-техническое обеспечение ВПК «Сапсан» | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители детских объединений патриотической направленности | Гневанова А.В. |
| 5 | Февраль 2025 | Лаборатория воспитательной работы «Взаимодействие военно-патриотического клуба с школьными детскими объединениями» | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители детских объединений патриотической направленности | Гневанова А.В. |
| 6 | Март 2025 | Семинар-практикум «Роль наставничества в деятельности военно-патриотического клуба» | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители детских объединений патриотической направленности | Гневанова А.В. |
| 7 | Октябрь 2025 | Семинар «Организация и проведение | Руководители и заместители | Гневанова А.В. |

| | | | | |
|-------------------------|--------------|---|---|----------------|
| | | профориентационной работы как неотъемлемой составляющей в деятельности военно-патриотического клуба» | руководителей общеобразовательных организаций; руководители детских объединений патриотической направленности | |
| 8 | Ноябрь 2025 | Конференция «Социальное партнёрство в процессе патриотического воспитания» | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители детских объединений патриотической направленности | Гневанова А.В. |
| 9 | Декабрь 2025 | Лаборатория воспитательной работы «Портфолио клуба ВПК «Сапсан» (обобщение опыта) | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители детских объединений патриотической направленности | Гневанова А.В. |
| Окружного уровня | | | | |
| 1 | Апрель 2024 | Круглый стол «Инструменты организации патриотического воспитания, обеспечивающие достижение целевых ориентиров результатов воспитания в ходе реализации программы воспитания образовательной организации» | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители детских объединений патриотической направленности | Гневанова А.В. |
| 2 | Апрель 2025 | Педагогическая мастерская «Сохраняя традиции...» | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители детских объединений патриотической направленности | Гневанова А.В. |

5. Качественные и количественные результаты:
Реализация проекта позволит:

