


РАССМОТРЕНА

на педагогическом
совете МБОУ СШ № 82
Протокол
№2 от 18.09.2017 г.

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента
образования Администрации
муниципального образования
«Город Архангельск»


В.С. Меженный
«25» октября 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ СШ № 82

А.В. Гневанова
от 22.09.2017 г. № 355



**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования
«Город Архангельск»
«Средняя школа № 82»
на 2018-2021годы**

**Структура
Программы развития
МБОУ СШ №82**

1. Паспорт	3-5
2. Информационная справка	6-11
3. Аналитический раздел.....	11-24
4. Концептуально-целевой (прогностический) блок.....	24-30
5. Тактический раздел.....	31-39
6. Управление программой развития.....	39-40
7. Ресурсно-финансовый блок.....	40
8. Приложения.....	41-48

1. Паспорт

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 82»
Разработчики ПР	Методический и педагогический советы МБОУ СШ № 82
Исполнители ПР	Администрация МБОУ СШ № 82, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность
Научно-методические основы разработки ПР	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями на 30.12.2008); – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; – Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 Пр-271; – Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; – План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; – Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за период 2012-2015 гг;
Основные этапы и формы обсуждения ПР	<p>1 этап: обсуждение на административном совете, анкетирование педагогов, родителей, учащихся.</p> <p>2 этап: обсуждение на школьных методических объединениях, методическом совете, родительской конференции.</p> <p>3 этап: педагогический совет, вопрос в повестке: «Разработка программы развития школы».</p> <p>4 этап: принятие программы педагогическим советом.</p>
Кем принята ПР	Педагогический совет №1 от 31.08.2017 г.
С кем согласована	Департамент образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск»
Цели и задачи ПР	<p><i>Цель:</i> приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.</p> <p><i>Задачи:</i> 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</p>

	<p>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</p> <p>3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p> <p>4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса</p>
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> • обновление нормативно-правовой документации школы; • обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров; • разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование; • обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума
Срок реализации ПР	4 года
Этапы реализации	<p><i>1 этап</i> Ориентировочный (2018 г.) Выявление перспективных направлений развития школы</p> <p><i>2 этап</i> Основной (2019 - 2020 гг.)</p> <p><i>3 этап</i> Обобщающий (2020 – 2021 гг.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы</p>
Структура ПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт 2. Информационная справка 3. Аналитический блок 4. Концептуально-целевой (прогностический) блок 5. Тактический раздел 6. Управление ПР 7. Приложения
Ресурсное обеспечение реализации ПР	<p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации (за счет средств УО);</p> <p>Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий (за счет средств УО);</p> <p>Приобретение ученической мебели (за счет средств УО);</p> <p>Оснащение кабинетов (за счет средств УО).</p>
Структура управления ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы, управляющим советом. • Управление реализацией программы осуществляется директором. • Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.
Ожидаемые результаты	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет

	<p>соответствовать требованиям Ф3-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы. <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Ф3-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 5-10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистантных форм и ресурсов образовательных сетей; - 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
--	---

2. Информационная справка

1) *Наименование и статус ОУ*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №82» (МБОУ СОШ № 82)

2) *Описание месторасположения ОУ*

Юридический адрес:

163038, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Исакогорский, ул. Речников, д.46;

Фактический адрес: 163038, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Исакогорский, ул. Речников, д.46;

163038, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Исакогорский, ул. 100-й дивизии, д.12;

E-mail Zaton.shkola82@yandex.ru

Адрес сайта <http://school82arh.ucoz.net/>

3) *Краткие сведения об истории, традициях*

В 1939 году Северным морским пароходством в поселке была построена каменная школа № 82. Директором был назначен Торопов Александр Федорович. В годы войны в здании школы находился госпиталь: № 2525. В год 40-летия Победы в память об этом на школе была установлена мемориальная доска. В июне 1944 года после эвакуации госпиталя школьное здание было освобождено и передано в ведение РОНО. В данном здании МБОУ СОШ №82 располагается по настоящее время. В 1975-1976г.г. построен спортзал и мастерские. 1995 г. школа тесно сотрудничает с физико-математической школой при МГУ.

Постановлением мэрии города Архангельска № 413 от 11 июня 2009 года была произведена реорганизация муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 87» путем присоединения к муниципальному образовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 82» с 1 сентября 2009года. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 82» в 2014-2015 учебном году исполнилось 75 лет.

4) *Характеристика кадрового обеспечения*

1. Сведения об административном составе

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Административный стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
<i>Гневанова Анна Валерьевна</i>	руководитель	13 лет	СЗД
<i>Уткина Людмила Викторовна</i>	заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	7лет	СЗД
<i>Леонова Екатерина Александровна</i>	заместитель директора (по учебно-воспитательной работе в начальной школе)	5лет	СЗД
<i>Коробова Ольга Вениаминовна</i>	заместитель директора (по воспитательной работе)	10лет	СЗД
<i>Распарин Александр Евгеньевич</i>	заместитель директора (по административно-хозяйственной работе)	2,5 года	СЗД

2. Численность педагогического персонала

Всего	37
из них:	
имеют образование:	
высшее педагогическое	35
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	1
среднее профессиональное (не педагогическое)	1
имеют квалификационную категорию:	
высшую	8
первую	9
аттестованы на соответствие занимаемой должности	5
имеют почетные звания:	
«Заслуженный учитель РФ»	0
имеют ведомственные знаки отличия:	
«Отличник народного просвещения»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	0
другие награды:	
Почетная грамота Министерства образования РФ	1

5) Режим организации образовательного процесса (Приложение 1)

6) Характеристика нормативно-правовой документации, программно-методического обеспечения

Нормативно-правовая документация МБОУ СШ №82 соответствует федеральному закону РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Перечень локальных актов МБОУ СШ №82.

7) Текущее состояние материально-технической базы

МБОУ СШ № 82 расположена в двух зданиях:

- основное здание общей площадью 3608,5 кв. м расположено по адресу: г. Архангельск, территориальный округ Исакогорский, ул. Речников, д.46;
- второе здание школы общей площадью 2330,3 кв. м расположено по адресу: г. Архангельск, территориальный округ Исакогорский, ул. 100-й дивизии, д.12;

Количество учебных кабинетов в здании школы по адресу г. Архангельск, территориальный округ Исакогорский, ул. Речников, д.46 - 21, во втором здании - 20. Образовательному учреждению переданы в постоянное пользование два земельных участка площадью 10746 кв. м., 6996 кв. м.

В здании основной школы имеется 1 компьютерный кабинет, соответствующих действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на 15 рабочих мест. Во втором здании школы имеется один компьютерный кабинет на 10 рабочих мест. Компьютеры в основном здании школы объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. Для кабинетов начальной школы приобретён один мобильный компьютерный класс, установлено пять интерактивных досок, шестнадцать мультимедийных проекторов с потолочным креплением, шестнадцать ноутбуков.

В школе имеются кабинет обслуживающего труда для девочек и технического труда для мальчиков. В основной школе оборудован кабинет социального педагога.

В здании основной школы на втором этаже расположен спортивный зал площадью 280 кв. м с тренерской, инвентарной комнатой. Раздевалки оборудованы санузлами и душевыми. Во втором здании школы спортивный зал находится на 2 этаже. Его площадь составляет 179 кв.м. Спортивные залы оснащены всем необходимым инвентарем.

На третьем этаже здания основной школы имеются медицинский кабинет и процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. На первых этаж зданий располагаются актовый залы. В актовых залах созданы условия для использования мультимедийного оборудования при проведении мероприятий разного уровня.

В каждом из зданий на первом этаже оборудована столовая. В здании по адресу ул. Речников, д.46 столовая рассчитана на 96 посадочных мест, во втором здании на 92 посадочных места.

На вторых этажах зданий школы расположены библиотеки. Библиотечный фонд включает в себя 21540 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, 13950 экземпляров художественной литературы. Ежегодно производится закупка новой учебной литературы.

В зданиях школы установлена автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения лиц о пожаре, выведенная на пульт центрального наблюдения города, имеется кнопка тревожной сигнализации. Учебным заведением заключены договоры со специальными организациями, обеспечивающими исправность данных средств защиты.

Питание учащихся и работников школы осуществляется на основе договора безвозмездной аренды с ООО «Альтернатива». По итогам 2016-2017 учебного года горячим питанием в школе охвачено примерно 627 человек, что составляет 684,5%. Из них 47 человек из малообеспеченных семей.

Характеристика внеурочной (воспитательной) работы

Воспитательная работа в МБОУ СШ № 82 организована по следующим направлениям:

- формирование гражданско-патриотических качеств учащихся;
- развитие школьной системы дополнительного образования;
- профилактика социального неблагополучия.

Система дополнительного образования в МБОУ СШ № 82 представлена следующими творческими объединениями:

Название творческого объединения	Педагог дополнительного образования	Количество учащихся
Отряд ЮИД	Лочехина Светлана Викторовна	20
Хочу всё знать	Шемякина Людмила Николаевна	25
Успешное чтение	Леонова Екатерина Александровна Шраге Светлана Ренатовна Кошутина Анна Геннадьевна Лочехина Светлана Викторовна Шемякина Людмила Николаевна	125
Развитие речи	Леонова Екатерина Александровна Михеева Елена Владимировна	54
Юный книголюб	Шемякина Людмила Николаевна	20
Поморочка	Корельская Надежда Серафимовна Дурягина Елена Васильевна	44
Радуга	Бовыкина Яна Сергеевна	20
Занимательный русский	Вороничева Анна Геннадьевна	20
Бумажные чудеса	Касьянова Анастасия Юрьевна	15
Творческая шкатулка	Космынина Татьяна Александровна	38
Хореография	Анисимова Людмила Петровна	37
Юные друзья полиции	Сорокина Ирина Владимировна	15
Шейпинг	Анисимова Людмила Петровна	22
Английский с удовольствием	Сорокина Ирина Владимировна	14
Занимательная математика	Сланова Ольга Владимировна	16

Этикет от А до Я	Харченко Елена Михайловна	28	
Гимнастика для ума	Коробова Ольга Вениаминовна	28	
ОФП	Чеснокова Татьяна Борисовна	26	
<i>Общее количество учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях –365 человек.</i>			
Организованы на базе школы другими учреждениями:			
МБОУ ДОД «Ломоносовский дом детского творчества»			
Волшебная лента	Харченко Елена Михайловна	15	
Ястреб	Анисимова Людмила Петровна	15	
Хореография	Анисимова Людмила Петровна	15	
Школьный вальс	Анисимова Людмила Петровна	30	
Школа будущих первоклассников	Леонова Екатерина Александровна Шраге Светлана Ренатовна Кошутина Анна Геннадьевна Анисимова Людмила Петровна	60	
МБУ ДО ИДЮЦ			
Баскетбол	Ушаков Алексей Владимирович	12	
Батик	Харченко Елена Михайловна	12	
Флорбол	Сидорочкин Геннадий Алексеевич	12	
ЛДДТ			
Маленький мастер	Леонова Екатерина Александровна	27	
Охват детей системой дополнительного образования с учетом учреждений других ведомств:			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего учащихся	363	338	41
Из них занято в системе ДО	305	244	26

Общее количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования –**575 человека (77 %)**

8) Характеристика социального партнерства

МБОУ СШ № 82 сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

- МБУ Центр «Леда»: психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей;
- Музей «Малые Корель»: организация занятий и экскурсий с обучающимися;
- ГБУК Архангельской области «Музейное объединение»: организация занятий и экскурсий с обучающимися;
- МУК «ЦБС», филиал - Исакогорская библиотека №14: проведение занятий с учащимися;
- Центральная городская библиотека имени М. В. Ломоносова: проведение занятий с учащимися;
- МУК КЦ «Бакарица»: проведение мероприятий для учащихся школы;
- МБДОУ «Детский сад № 132»: выступления школьников для воспитанников детского сада
- МБУ ДО «ИДЮЦ», МБУ ДО «ЛДДТ», МБУ ДО «СДДТ»: организация на базе школы занятий кружков и спортивных секций для учащихся.

ГБКУ АО «АЦСПСиД»: проведение профилактических занятий с учащимися; проведение круглых столов с педагогами по вопросам обучения детей, временно находящихся в Центре и обучающихся в МБОУ СШ № 82.

МБОУ ДОД "Детская школа искусств № 31": проведение занятий с учащимися;

ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску: проведение бесед с учащимися и родителями.

**Результаты обученности учащихся и качества образования за
2016-2017 учебный год**

1. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

Наименование общеобразовательного предмета	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ	Преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗ (чел)	Средний балл по школе
Русский язык	20	20	63
Математика (база)	20	20	4,3
Математика (профиль)	16	11	35
Биология	10	4	35
Физика	5	5	52
Химия	1	1	63
История	1	1	34
Обществознание	13	6	40
Литература	3	2	33

2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Название предмета	Число выпускников 9 классов всего	ОГЭ		
		Успеваемость на экзамене в форме ОГЭ - %	Средний балл	% качества на ОГЭ
Русский язык	44	100	4	77
Физика	5	100	4	100
Химия	1	100	5	100
Иностранный язык (английский)	1	100	3	100
География	17	100	3	35
Обществознание	25	100	9	36
Информатика	1	100	4	100
Биология	35	100	3	11
История	2	100	3	0
Математика	52	90	3	44

3. Успеваемость и качество по уровням обучения

	Всего обучающихся/ оценивалось	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный год обучения
Начальная школа	363/272	24 (9%)	124 (46%)	0
Основная школа	338/338	8 (2%)	121 (35,8%)	2 (семейная форма обучения)
Старшая школа	41/41	2(5%)	20 (49%)	0
Всего	742/651	34(5%)	265(41%)	2(0,2%)

4. Участие учащихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Школьный этап (5 – 11 классы)

Класс	Участников всего		В том числе, победители и призёры	
	Количество участников	Количество человек (учащиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество победителей и призёров	Количество человек (учащиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
5	40	16	15	9
6	43	28	15	13
7	99	38	37	21
8	108	32	43	22
9	63	33	17	11
10	37	9	8	5
11	51	16	19	13

Муниципальный этап (7 – 11 классы)

Класс	Участников всего		В том числе, победители и призёры	
	Количество участников	Количество человек (учащиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество победителей и призёров	Количество человек (учащиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
7	4	4	1	1
8	8	5	0	0
9	3	3	0	0
10	0	0	0	0
11	2	2	0	0

1. Аналитический раздел

1. Состояние и эффективность социально-проектной, инновационной и научно-методической работы (Приложение №2, №3).

Инновационная деятельность ОУ

<i>Статус - демонстрационная площадка</i>						
№	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Кол-во педагогов, транслирующих опыт</i>	<i>Кол-во педагогов, посетивших мероприятие</i>
1	Семинар-практикум	Городской семинар-практикум «Регионализация содержания ФГОС на основе материала Русского Севера»	Заместитель директора Е.А.Леонова	14.03.17	11	27
4	Открытый показ	Областной семинар в рамках курсовой подготовки «Организация воспитательной работы в условиях ФГОС ОО: принципы, методы, технологии»	Заместитель директора Е.А.Леонова	18.04.17	11	36
5	Трансляция опыта	Стеновая презентация «Мои находки» (окружной уровень)	Заместитель директора Е.А.Леонова	Январь 2017	6	17
9	Другое	Окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов	Заместитель директора Е.А.Леонова	06.04.17	9	11
		Окружной конкурс проектов «Пасха в семье поморской»	Заместитель директора Е.А.Леонова	13.04.17	8	
		Окружная интеллектуальная игра «Славные поморы»	Заместитель директора Е.А.Леонова	16.05.17	5	12

3. Участие в конкурсах методических материалов и профмастерства.

№	Наименование конкурса	Количество педагогов, принявших участие в конкурсе	Результат
1	Окружной конкурс «Мои находки»	1	1 место
2	11 открытый региональный конкурс «Наследие поморья» Номинация: «Приобщение к истокам Поморской культуры»	2	1 место участие
3	Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"	3	1 место участие

2. Уровень социализации, обученности и воспитанности учащихся

Процесс воспитания и обучения предусматривает социализацию личности школьника. Современная школа представляет собой модель нашего общества, поэтому именно здесь происходит усвоение основных социальных ценностей, норм, образцов поведения в группе. На определенном этапе обучения именно фактор социализации начинает оказывать значительное влияние на успешность обучения ребенка.

Цель определения уровня социализации, обученности, воспитанности учащихся – выявление ресурсов школы и получение достоверной информации для совершенствования образовательного процесса.

Задачи:

- определение степени проявления измеряемых качеств у учащихся и классных коллективов,
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной системе школы,
- установление причин возникновения проблем и путей их решения.

Аспект изучения	Показатели	Способы изучения
Уровень социальной адаптации и социализации	-усвоение социальных ролей, -психологическая готовность учащихся к решению поставленных задач, -мотивация деятельности и поведения.	-анкетирование, -диагностика личного роста (П.В. Степанов, И.В. Кулешов, Д.В. Григорьев).
Уровень развития классных коллективов	-наличие и уровень развития коммуникативных качеств, -способность к работе в коллективе.	-наблюдение, -методики развития коллектива «Тусовка», «Какой у нас коллектив» (А.Н. Лутошкин).
Уровень обученности	-уровень сформированности общеучебных умений и навыков, -индивидуальные особенности учащихся: память, внимание, мышление, мотивация, -уровень преподавания, -состояние системы оценки учащихся, -состояние учебно-методического обеспечения.	-посещение уроков с целью определения эффективности содержания и формы урока, -итоговый процент обученности и качества знаний, -состояние классных журналов и рабочих тетрадей, -анализ контрольных срезов, -методика изучения мотивации учения М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой.
Уровень воспитанности	-уровень усвоения морально-нравственных норм поведения, -развитие позитивного отношения к природе, культуре и окружающим людям.	-анкетирование; -диагностика личного роста (П.В. Степанов, И.В. Кулешов, Д.В. Григорьев).

3. Организация воспитательной работы. Основные приоритеты и направления

Воспитательная работа Учреждения направлена на формирование человека – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, на

создание условий для формирования нравственного и физического здоровья личности, для реализации творческих возможностей и потребностей ребенка, для развития личности, способной к постоянному жизненному самосовершенствованию.

Планируя воспитательную работу в 2016 – 2017 учебном году, перед педагогическим коллективом были поставлены основные задачи:

- социализация личности школьника через включение воспитанников в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения учащегося;
 - воспитание у каждого учащегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности;
 - формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и саморегуляции;
 - развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;
 - формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе;
 - сохранение школьных традиций.
- Решение этих задач должно было способствовать решению поставленной цели:
Создание условий для становления личности
- любящей свой край и своё Отечество, уважающей свой народ, его культуру и духовные традиции;
 - осознающей и принимающей ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
 - активно и заинтересованно познающей мир, осознающей ценность труда, науки и творчества;
 - социально активной, уважающей закон и правопорядок,
 - осознанно выполняющей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив Учреждения успешно реализовал намеченные планы, решал поставленные перед ним задачи.

Для успешной реализации воспитательных задач в Учреждении работают следующие педагоги:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог – организатор;
- главный библиотекарь;
- учителя по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя – предметники;
- классные руководители.

Для осуществления воспитательного процесса в Учреждении имеется следующая материально – техническая база:

- актовые залы, в которых проходят подготовка, проведение праздников и традиционных школьных мероприятий;
- спортивные залы, использующиеся как во время уроков, так и во внеурочное и каникулярное время. В залах проводятся занятия спортивных секций (по договору с

ИДЮЦ), организуются соревнования среди учащихся школы, товарищеские встречи, спортивные соревнования и массовые воспитательные мероприятия;

- кабинет воспитательной работы;
- музыкальная аппаратура для проведения воспитательных мероприятий и организации общешкольных праздников, коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- мультимедийный проектор, как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы).

Это делает воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным, оказывает комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивает оперирование большими объемами информации, способствует эффективности воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа в образовательной организации ведётся по плану, составленному на учебный год, с конкретизацией сроков и ответственных за каждое мероприятие.

Основными формами воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году явились:

- беседы, классные часы, встречи со специалистами различных организаций, индивидуальные консультации;
- общественная трудовая и экологическая деятельность (дежурства, благоустройство школьной территории, сбор макулатуры), благотворительные акции, праздники, концерты, творческие конкурсы, тематические линейки, спортивные состязания, участие в мероприятиях разных уровней (окружных, муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных);
- посещение выставочных залов, музеев, класса ГИБДД;
- выезды на природу, экскурсии, занятия в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, выставки детского творчества, родительские собрания и родительские всеобучи с участием обучающихся и специалистов социальных организаций.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) Учебно-познавательное;
- 3) Спортивно-оздоровительное, профилактика правонарушений;
- 4) Способности, творчество (Приложение №4)

Приоритетные направления	Решаемые задачи
Гражданско-патриотическое воспитание	Осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества (воспитание патриота). Воспитание любви и уважения к своим близким, родной школе, родному краю. Формирование гражданского самосознания, правовой культуры. Антикоррупционное воспитание.
Учебно-познавательное	Создание благоприятных условий для личностного развития каждого ученика, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения, формирование познавательного интереса к учебной деятельности путём проведения и участия в познавательных мероприятиях, занимательных часах по предметам, факультативных занятиях, экскурсиях, брейн – рингах и др.
Спортивно – оздоровительное. Профилактика правонарушений.	Обеспечение оптимального санитарно – гигиенического режима в школе. Информационно – просветительская работа с целью формирования у учащихся позитивной мотивации на

	<p>здоровый образ жизни, расширение кругозора школьников в области самопознания, самовоспитания.</p> <p>Создание условий для проявления личностью ребёнка своей активности в спорте, игре.</p> <p>Создание условий для обеспечения развития и здоровья детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Поиск новых форм работы с учащимися с целью вовлечения их в процесс решения проблемы сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Профилактика и предупреждение правонарушений.</p> <p>Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
Способности, творчество	<p>Развитие творческого потенциала, реализация индивидуальных задатков и способностей, в т.ч. в системе дополнительного образования школы. Расширение представлений учащихся о нормах культурной жизни, приобщение к этим нормам.</p>

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение 2016 – 2017 учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: проводились мероприятия, воспитывающие уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививающие любовь к Малой Родине, к родной школе, к семье.

1 сентября 2016 года во всех классах прошел классный час «Дервиш: помним, гордимся!», посвященный 75 – летию первого прихода конвоев в Архангельск. Ученики 9а и 11 классов приняли участие в городском торжественном мероприятии, посвященном этой дате, а так же в городской акции «Цветок памяти».

5 сентября в рамках Дня борьбы с терроризмом для учащихся 9 – 11 классов был организован просмотр документального фильма «Международный терроризм – угроза человечеству».

В ноябре 2016 года ученики школы приняли участие в митинге, посвященном 100-летию взрыва на Бакарице (Исакогорский район города Архангельска). Митинг проходил у поклонного креста, установленного в память о погибших. Там же в мае 2017 года учащиеся 9а и 8б классов принимали участие в приборке места и посадке деревьев в организованном Парке Примирения возле поклонного креста.

Школьной традицией стали общешкольные линейки, посвященные важным памятным датам и государственным праздникам. В январе и феврале в школе проводятся мероприятия памяти выпускников, погибших при исполнении своего воинского долга. Кроме того, в марте 2017 года состоялось торжественное открытие новой мемориальной доски Байкову Константину, погибшему в Чечне, на котором присутствовали представители организаций «Боевое братство», «Долг», комитета матерей, мама Кости – Байкова Р.Е.

В этом учебном году в ноябре прошла линейка, посвященная дню рождения М.В.Ломоносова.

В мае состоялась линейка, посвященная 95 – летию пионерской организации (на линейке присутствовали учащиеся 5а,5б,6а,6б,7а,8а классов).

В апреле состоялись 2 встречи учащихся 5 – 8 классов (2 здание) и 8 – 11 классов с представителями общественной организации «Боевое братство».

Формированию патриотических, гражданских качеств личности в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Победы. Учащиеся принимали участие в школьных, окружных и городских мероприятиях в течение всего учебного года:

- Окружной классный час «Архангельск – город воинской славы» (7в класс, сентябрь);
- Школьный конкурс стендовых презентаций «Герои Великой Отечественной»;
- Конкурс чтецов и литературно – музыкальных композиций;
- Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава»;
- Операция «Чистый обелиск»;
- Размещение поздравлений с Днем Победы в микрорайоне в местах массового пребывания граждан;
- участие в митингах, посвященных Дню Победы в ВОв в п.Затон, п.Лисистрово, п.Лесобаза;
- окружной конкурс «Память сердца» (номинации: песни, стихи, рисунки, мультимед. проекты, фото);
- окружной конкурс инсценированной песни «Во славу Отечества»
- военно-исторические игры «Морской щит России» и «Летопись Поморского края»;
- Городская акция «Подарок ветерану»;
- Для учащихся 3а,3б,5а,5б,6а,6б,7а,7в,8а,8б классов были организованы экскурсии, на которых была представлена информация о героях ВОВ. Экскурсоводами были победители конкурса стендовых презентаций о героях ВОВ.

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играет объединение «Ястреб» (руководитель – Анисимова Л.П.). В этом учебном году ребята участвовали в городских военно-исторических играх «Морской щит России» Победа, «Летопись Поморского края». В ноябре команда школы принимала участие в городском слете ВПО, в апреле – в городской военно-спортивной игре «Богатырь» (3 место).

В этом учебном году в сборнике «Известия Русского Севера» была опубликована статья «А был он лишь солдат простой», составленная по материалам исследовательской работы «Ради памяти» (Данная работа – победитель областного конкурса исследовательских работ «Слово о людях и земле поморской», ее авторы – члены ВПО «Ястреб»).

В журнале «Архангел» опубликована разработка классного часа «Роза Шанина – девушка-снайпер» составленная учениками 9а класса по записям в личном дневнике Р. Шаниной.

Руководитель объединения Анисимова Л.П. принимала участие в общественных чтениях «Защитники Отечества», где заняла 2 место.

Учащиеся начальных классов продолжили сотрудничество с музеем православной культуры г.Новодвинска. В этих классах в течение учебного года проводился цикл занятий по темам «Помор и его взаимодействие с природой» и «История Поморья и храм души человеческой». На них школьники узнают много нового об истории и культуре своего края. Ребятам нравятся такие занятия, тем более, что они всегда проходят эмоционально, ярко, в игровой форме.

Изучение родного края и привитие любви к своей малой родине – еще одно направление гражданско-патриотического воспитания. В рамках празднования 80-летия Архангельской области в школе прошел фотоконкурс «Мои путешествия по Архангельской области», по результатам которого был оформлен стенд.

Информация гражданско-патриотического содержания не раз в течение учебного года оформлялась на тематических стендах «Дервиш: помним, гордимся!», «К 100-летию взрыва в порту Бакарица», «Пионерии – 95 лет!», «Их подвиг бессмертен», выставка мозаичных работ и коллажей о Ломоносове, фотовыставки «Палитра северного

края» и «Мои путешествия по Архангельской области». К вечеру встречи выпускников оформлен стенд «Учителя, вы в нашем сердце остаётесь навсегда...»

Учащиеся школы традиционно принимают участие в конкурсных мероприятиях в рамках городских педагогических чтений «Свет Руси» и Пасхальном фестивале. Духовно-нравственному воспитанию способствовало участие в благотворительных акциях: «Марафон добрых дел» (новогодние подарки в дом престарелых, в детские дома, помощь приюту для животных), «Подарок ветерану». В период «Декады радости, добра и здоровья» в школе была объявлена акция по сбору корма в приют для собак п. Катунино.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Учебно-познавательное направление

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ученика, и учебно-познавательная деятельность является одной из ведущих. На уроках, в учебной деятельности, учителя – предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет, выступления и т.д. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Победители школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе предметных олимпиад, а так же в окружных и дистанционных олимпиадах. Этой же цели способствовали предметные конкурсы, в которых активно участвуют наши ученики. Эти мероприятия способствуют формированию интеллекта, активизации мышления, развитию кругозора.

В течение всего учебного года 2 команды школы принимали участие в серии игр городского чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» (руководитель – Пушкина Г.А.). В ноябре Совет старшеклассников организовал и провел школьную игру «Что? Где? Когда?» для школьников 7 – 11 классов и учителей.

Обучающиеся 2б, 3а,3б, 4а,4в классов являются активными участниками городского проекта «Успешное чтение». В течение учебного года они участвовали в конкурсах фотографий, декоративно-прикладного творчества, игре по станциям, конкурсе театральных постановок и интеллектуальном конкурсе «Я – читатель!» и имеют много призовых мест. Участие в данном проекте способствует развитию кругозора, творчества, интереса к чтению.

Спортивно – оздоровительное направление.

Профилактика правонарушений.

Приоритетным направлением воспитательной работы является оздоровительная работа, которая реализуется в рамках школьной программы «Здоровье» и нацелена на создание условий для обеспечения развития и здоровья детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и формирование у учащихся позитивной мотивации на здоровый образ жизни.

Команда школы участвовала в Кроссе Наций, окружной военно-спортивной игре «Зарница», городской военно-спортивной игре «Богатырь», Майской эстафете, легкоатлетическом кроссе, лыжных гонках, соревнованиях по баскетболу, футболу, флорболу, волейболу. Ребята, занимающиеся в спортивных секциях, принимали участие в соревнованиях различного уровня и занимали там призовые места.

В течение учебного года в школе активно велась работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по профилактике вредных привычек,

наркомании. С этой целью в школу были неоднократно приглашены для бесед с учащимися специалисты разных сфер (инспектора КДН и ЗП, ПДН, сотрудники полиции, специалисты ГБКУ АО «Архангельский ЦСПСиД», ГИБДД, МБУ «Центр «ЛЕДА», центра «Надежда»). В октябре 2016 года и апреле 2017 годов школе были проведены декады профилактики, в рамках которых данные специалисты встречались с обучающимися 1 – 11 классов с целью разъяснительной и профилактической работы. В октябре 2016 года состоялась встреча – беседа с судьей Исакогорского суда Буториной Л.В.

Серьезное внимание школа уделяет профилактической работе, формированию ЗОЖ. В этом направлении проведено много спортивных соревнований, обучающиеся принимают участие в соревнованиях окружного, городского уровня команда школы принимала участие в городском квесте «Цепочка доверия» (в поддержку детского телефона доверия). Для учащихся 6в и 7б классов проведено профилактическое мероприятие «Движение – это жизнь!» (КЦ «Бакарица»). Традиционный школьный осенний кросс прошел под девизом «Сделай правильный выбор!». При подготовке к кросс-акции участники и болельщики готовили плакаты и лозунги о ЗОЖ. Большую помощь школе в этом направлении оказывает центр «Надежда», специалисты которого по договору проводят беседы со школьниками («Путешествие в страну Здоровья», «Жили – были мысли», «Нехочуха», «Вопрос, ответ о ЗОЖ», «Курение – опасный эксперимент», «Правильное питание», «Наркомания: легкие наркотики» - тяжелые последствия») и родительские собрания («Наказания: какими быть», «Трудности в воспитании подростка. Как их преодолеть», «Возрастные аспекты суицидального поведения»)

Учащиеся школы приняли участие в областном конкурсе «Здоровье начинается с детства».

Обучающиеся 6 – 10 классов в количестве 133 человек принимали участие в добровольном тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (по результатам тестирования положительных проб не обнаружено).

В октябре 2016 года состоялось родительское собрание для родителей обучающихся 1 – 7 классов, куда были приглашены начальник отдела опеки УВСОП; специалист отдела социальной защиты населения; инспектор ПДН ОП№2. На собрании был рассмотрен вопрос о проблеме употребления курительных смесей, психоактивных и других веществ несовершеннолетними подростками. Здесь же состоялось информирование родителей об услугах учреждений социальной защиты населения.

Вопросы профилактической работы рассматривались на совещаниях при заместителе директора по ВР и заседаниях методического объединения классных руководителей, в т.ч. обзор состояния подростковой преступности на территории Исакогорского округа и г. Архангельска

В течение учебного года администрацией школы и социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с детьми группы риска. Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы. На конец учебного года количество детей, состоящих на учётах, в сравнении с аналогичными периодами прошлых лет выглядит так:

	2013 – 2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год
На учёте в КДН и ЗП	7 человек	4 человека	5	5
На учёте в ОДН	18 человек	16 человек	9	7
На внутришкольном учёте	22 человека	14 человек	24	20

11 семей состоит на учёте в ГБСУ, как находящиеся в социально – опасном положении.

Работа по профилактике ДДТТ реализовывались через план работы школы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

На базе 4в класса(классный руководитель – Лочехина С.В.) сформирован отряд ЮИД, составлен план занятий с членами отряда и план работы отряда на год. Участники отряда ЮИД оформили уголок по безопасности дорожного движения. В уголке размещена схема безопасного подхода к школе.

Работа по предупреждению ДДТТ проводилась как среди учащихся начальных классов, так и с учащимися среднего звена (5 – 9 классы). В сентябре в школе прошли конкурсы чтецов стихов о ПДД для учеников 1 – 4 классов и Парад плакатов «Безопасная дорога» для 1 – 6 классов. Плакаты были вывешены на дверях кабинетов (1 – е здание) или оформлены в выставку «Соблюдай правила дорожного движения!» на 1 этаже школы (во 2 здании). В октябре состоялось посвящение 1-классников в пешеходы. Ученики 4 – 6 классов приняли участие в традиционном конкурсе «Безопасное колесо».

Хорошие знания ПДД показала команда школы на городском конкурсе «Безопасное колесо» (руководитель команды – Анисимова Л.П.). В 1 – 9 классах ежемесячно проходят занятия по ПДД согласно программе. Перед каникулами классными руководителями 1 – 11 классов проводятся инструктажи по вопросам безопасного поведения на дорогах.

За период 2016 – 2017 учебного года вопросы по правилам дорожного движения не раз поднимались на классных родительских собраниях, педагогических совещаниях.

Педагогический коллектив школы неоднократно в течение года был ознакомлен с информацией о состоянии ДДТТ на территории г. Архангельска, которую педагоги использовали в своей работе по профилактике ДДТТ, при проведении инструктажей по безопасному поведению на улицах и дорогах. С классными руководителями проведена работа по разъяснению правил и обеспечению безопасности дорожного движения при перевозке учащихся автомобильным транспортом во время экскурсий, поездок.

Тем не менее, в школе есть учащиеся, нарушающие ПДД. Со всеми нарушителями и их родителями были проведены профилактические беседы.

В течение учебного года было проведено 3 занятия инспекторами ГИБДД для учащихся 1 – 9 классов (выборочно). Сотрудничество с ГИБДД позволяет получить методическую помощь классным руководителям, а учащимся более профессиональную точку зрения по вопросам безопасности движения.

В этом учебном году продолжил свою работу отряд юных друзей полиции «02-82», созданный на базе 7В класса. Классным руководителем Сорокиной И.В была организована работа данного объединения, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений в подростковой среде, повышение правосознания и совершенствование нравственного воспитания. Отрядом ЮДП была проведена работа по формированию законопослушного поведения и профилактике правонарушений: эстафета для 5 – 6 классов «Нет вредным привычкам!», конкурс презентаций о ЗОЖ, окружной конкурс инсценированной песни «Во славу Отечества» и др. Отряд ЮДП «02-82» работает в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН Дунаевой Е.В.

Развитие творческих способностей

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, организация и содержание которых нацелены на развитие способностей, интеллектуальной, нравственной, эмоциональной, творческой сферы личности ребенка. Театрализованные концерты, праздники, конкурсы являются неотъемлемой частью воспитательной работы.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник Знаний, День учителя, день открытых дверей, концерт к Дню матери и Дню Победы, посвящение в первоклассники, праздники 23 февраля и 8 марта, вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер и др.

В 2016 – 2017 учебном году состоялись:

Наименование мероприятия (уровень ОО)

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
Конкурс кулинарных проектов (1 – 11 классы)
Выставка фотографий «Палитра северного края» (1 – 11 классы)
Конкурс чтецов стихов о ПДД
Парад плакатов «Безопасная дорога»
Конкурс «Безопасное колесо» (4 – 6 классы)
Конкурсная концертная программа на День учителя в рамках конкурса «Классный классный»
Изготовление подарков к Дню учителя
Посвящение в первоклассники
Праздник осени «Осенние забавы» (1 – 11 классы)
Конкурс коллажей «О Ломоносове» (1 – 4 классы)
Игра «Устав настоящего помора» (3 классы)
Конкурс презентаций о Ломоносове (1 – 11 классы)
Конкурс мозаичных полотен «Мир увлечений»
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (7 – 11 классы)
День открытых дверей. Концерт, посвященный году российского кино
Конкурс презентаций о ЗОЖ.
Танцевальный марафон (5 – 8 классы)
Новогодние уличные театрализованные утренники с игровой программой «Чудеса под Новый год» (1 – 4, 5 – 11 классы)
Конкурс детского творчества «Символ года» (1 – 11 классы)
Оформление окон и кабинетов к Новому году
Концертная программа на вечер встречи выпускников
Спортивно-интеллектуальная игра «Защитники Отечества» (5 – 11 классы)
Конкурс чтецов «Патриоты России»
Веселые старты «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!» (2 – 4 классы)
Конкурсная программа «Милашка» (1 – 4 классы)
Конкурсная программа «Спортсменки. Умницы. Красавицы» (7 – 11 классы)
Концерт для учителей к 8 марта
Отчетный концерт хореографического коллектива «Образ»
Мероприятия ко Дню Победы
Итоговый праздник «Виват!»
Праздник Последнего звонка (9а, 9б, 11 классы)
Работа объединений дополнительного образования художественно-эстетической направленности за счет ставок ОО, по договору

Во время зимних каникул для ребят младшего и среднего звена организована поездка по маршруту Золотого кольца.

Так же имеется опыт организации экскурсий и выступлений других культурных учреждений на базе школы. Так в 2016-2017 учебном году было организовано дважды посещение цифрового передвижного планетария с просмотром тематических познавательных фильмов; организовано выступление актеров воронежского театра кукол (дважды), отдельные классы сотрудничали с клубом «Вундеркинд» и «Сумасшедшей лабораторией» и др., сотрудники которых проводили игровые познавательные программы и мастер – классы.

4. Организация взаимодействия ученического, педагогического и родительского коллективов и их характеристика

Для организации взаимодействия педагогов, учащихся и родителей в школе существуют Совет школы, Педагогический совет, Совет профилактики, Совет учащихся, Совет родителей.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей существует в школе в следующих формах:

Формы сотрудничества	Выполняемые функции
Совет профилактики	-организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями, -защита прав детей в данной категории семей, -организация работы с детьми, склонными к правонарушениям, а также с неуспевающими и не посещающими ОО учащимися.
Совет родителей	-обеспечение единства воспитательного воздействия на учащихся и повышения его результативности, -оказание помощи ОО по использованию потенциальных возможностей родительской общественности, - представление мнения родителей по вопросам школьной жизни, -содействие укреплению материально-технической базы школы, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.
Совет старшеклассников	-изучение интересов и потребностей учащихся, -представление мнения учащихся по вопросам школьной жизни, -содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, -содействие разрешению конфликтных ситуаций, участие в согласовании интересов учащихся, учителей и родителей.

5. Эффективность управления ОУ и развитие системы самоуправления

Форма самоуправления	Орган самоуправления	Выполняемые функции
Педагогическое самоуправление	Педагогический совет	- обсуждение и выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение; - обсуждение годового плана работы и годового календарного графика работы ОО; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, а также, по согласованию с законными представителями обучающегося, о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в класс компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
Общешкольное самоуправление	Совет школы	- согласование программы развития ОО; - заслушивание отчётов директора ОО и его заместителей по вопросам деятельности ОО; - согласование образовательных программ и учебных планов; - внесение директору ОО предложений по совершенствованию образовательного и

		<p>воспитательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение положений о классном родительском собрании, о классном родительском комитете, о школьном родительском собрании, о школьной родительской конференции, о школьном родительском патруле, о внутришкольной системе оценки качества образования; - внесение предложений руководителю ОО в части материально-технического обеспечения (в пределах выделяемых средств), мероприятий по охране труда и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы в ОО.
Ученическое самоуправление	Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> - выявление способностей и потребностей учащихся; - планирование и проведение различных школьных мероприятий, направленных на развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков, предупреждение правонарушений, формирование здорового образа жизни, благоустройство территории и школьных помещений (интеллектуальные игры, творческие конкурсы, акции, выступления агитбригады); - участие в обсуждении и решении вопросов общественной жизни обучающихся.
Родительское самоуправление	Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности родителей в ОО; - выборы родителей в состав Управляющего совета; - рассмотрение вопросов, связанных с реализацией образовательных и воспитательных программ, с совершенствованием образовательного процесса в школе, а также с порядком оказания материальной поддержки воспитательной работы в классах; - привлечение родителей к участию в организации образовательного и воспитательного процесса.
	Классные родительские комитеты	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация участия родителей в образовательном процессе, - организация досуга и отдыха учащихся, - привлечение дополнительных финансовых и материальных средств, - пропаганда положительного опыта семейного воспитания, - проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) учащихся по вопросам организации образовательного процесса, - рассмотрение других вопросов жизнедеятельности класса.

6. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность

Доходы школы в 2017 году составили:

- средства областного бюджета 27526657.49 руб.
- средства городского бюджета 8711508.38 руб.
- средства от приносящей доход деятельности 485483.87 руб.

Структура расходов

<i>Предмет расходов</i>	<i>Из средств областного бюджета</i>	<i>Из средств городского бюджета</i>	
Заработная плата работников	20053832,00 руб.	4213620,00 руб.	
Прочие выплаты	-	16000,00 руб.	
Услуги связи и Интернет	48000,00руб.	54000,00 руб.	
Коммунальные услуги	-	2209006,57 руб.	485483.87руб.
Прочие работы и услуги	-	550691,08 руб.	
Горячие питание учащихся из малообеспеченных семей		355300,00руб.	
Приобретение учебного оборудования и мебели, учебников	12254412,00руб.	-	
Приобретение оборудования, компьютерной техники и офисной мебели	67465,68руб.	-	
Прочие расходы	-	216605,48 руб.	
Приобретение моющих и прочих расходных материалов для учебных целей	65950,00 руб.	5000,00руб.	

4. Концептуально-целевой (прогностический) блок

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Руководствуясь основными направлениями государственной политики в области образования, опираясь на имеющийся опыт работы в школе, проанализировав структуру образовательных результатов и особенности содержания образования в школе с разноуровневым обучением, в концепции была определена основная идея развития школы.

Эта идея сводится к созданию модели (программы) перехода школы в новое состояние по реализации новых образовательных стандартов, организации доступных образовательных возможностей, сохранения здоровья участников образовательного процесса при соблюдении принципа информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации.

Настоящая программа определяет стратегию развития школы, основные направления деятельности по ее реализации.

Миссия МБОУ СШ №82:

построение образовательного пространства школы как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы учеников, учителей, родителей и среды, позволяющей создать современную модель школы с разноуровневым обучением.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Реализация Настоящей Программы развития 2017-2020 гг. выполнима через принципы реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированными, элективными курсами и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежат в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

Портрет выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Портрет выпускника основной школы:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника средней школы:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

Портрет педагога МБОУ СШ № 82:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Стратегия и тактика перевода МБОУ СШ №82 в новое состояние

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но

и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи данной Программы развития.

Целью настоящей Программы является:

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи *«Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ»* обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации школы;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи *«Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»* обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи *«Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации»* обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;
- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом перехода на новые образовательные стандарты.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в свете новой государственной образовательной политики.
- Рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствие современным требованиям аттестации педагогов.
- Качественное изменение условий работы и обучения, обеспечивающее безопасность функционирования зданий школы, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни.
- Автоматизация управленческой деятельности через единое электронное информационно-образовательное пространство.
- Расширение перечня образовательных услуг через систему дополнительного образования, индивидуальных образовательных траекторий, социальных партнеров.
- Оптимизация процесса открытости школы: динамичное функционирование школьного сайта.
- Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.
- Активное участие потребителей образовательных услуг (учеников и их родителей) в оценке качества образования (внешняя оценка).

5. Тактический раздел

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Виды деятельности
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
<p>1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы</p>	<p>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы.</p> <p>- Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов</i>);</p> <p>- Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, использование разнообразных ресурсов школы</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав школы; • Локальные акты; • Договоры; • Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. <p>- Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы</p>	<p>2018</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p> <p>2019-2021</p>	<p>Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ.</p> <p>Обновленная нормативно-правовая база школы.</p> <p>Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы</p>
<p>1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций</p>	<p>- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (<i>проектная деятельность руководства</i>)</p> <p>- Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (<i>проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов</i>);</p> <p>- Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>2018</p> <p>2018-2019</p> <p>2019-2021</p>	<p>Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой.</p> <p>Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы</p>

	<i>(проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения)</i> школы; - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.	2018-2021 2018-2021	
1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы	- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования <i>(информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО)</i> ; - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы <i>(проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)</i> ; - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы <i>(проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)</i> ; - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы <i>(организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы)</i> .	2018-2020 2018-2019 2018-2019	Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.
<i>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i>			
2.1. Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)	- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов <i>(информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов)</i> ; - Обновление внутриучрежденческой системы	2018 2018-2019	Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по

	<p>повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i>).</p> <p>- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (<i>организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</p> <p>- Включение педагогов в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (<i>организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>)</p>	<p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p>	<p>организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p>
<p>2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса</p>	<p>- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (<i>приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО</i>)</p>	<p>2018-2020</p>	<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.</p>
<p>2.3. Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.</p>	<p>- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (<i>информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства</i>);</p> <p>- Определение современных</p>	<p>2019</p> <p>2019-2021</p>	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в</p>

	<p>критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (<i>проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (<i>аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств</i>); - анализ существующей системы мотивации педагогов; - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива 	<p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.</p>
<p><i>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i></p>			
<p>3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов</i>); - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>); - Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (<i>финансирование</i> 	<p>2018</p> <p>2019-2020</p> <p>2019-2020</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.</p>

	<p><i>индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы);</i></p> <p>- Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности</p> <p>- Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. <i>(проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</i></p>	<p>2018-2020</p> <p>2018-2020</p>	
<p>3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся</p>	<p>- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации <i>(проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам);</i></p> <p>- Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации</p> <p>- Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития</p>	<p>2018-2019</p> <p>2018-2020</p> <p>2018-2020</p> <p>2018-2020</p>	<p>Новое содержание организации образовательного процесса.</p> <p>Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса.</p> <p>Портфолио учащихся.</p>

3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования	- Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (<i>информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>);	2019	Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.
	- Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (<i>аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>);	2019-2021	
	- Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (<i>аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>);	2019-2021	
	- Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (<i>организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>)	2019-2021	

3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов - Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности 	<p>2018</p> <p>2018-2021</p> <p>2018-2021</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.</p> <p>Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности</p> <p>Портфолио школьников</p>
<i>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (<i>работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства</i>); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг; - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума; - Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (<i>организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>). 	<p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ</p> <p>Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума..</p> <p>Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p>
4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и	- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего	2018-2019	Образовательная среда, соответствующая требованиям ФЗ №

<p>ФГОС общего образования</p>	<p>образования (<i>информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (<i>информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>); - Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (<i>организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования</i>); - Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами; - Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами; - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями 	<p>2018</p> <p>2018-2020</p> <p>2018-2020</p> <p>2018-2020</p> <p>2018-2020</p> <p>2018-2020</p> <p>2018-2020</p> <p>2018-2020</p>	<p>273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.</p> <p>Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования.</p> <p>Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы.</p> <p>Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p>
<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации; 	<p>2018-2021</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и</p>

оптимизации условий реализации Ф3-273	- Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ	2018-2021	другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.
	- Распространение эффективного педагогического опыта работы школы	2018-2021	

6. Управление Программой развития

Для повышения эффективности реализации Программы развития разработана программа

мониторинга результатов. Она ориентирована на:

- изучение условий достижения планируемых результатов;
- сравнение реальных достижений с желаемыми;
- выявление недостатков в организации образовательного процесса и определение путей их компенсации.

Главная задача руководства школы – свести до минимума отклонения от прогнозируемого результата, так как объектом педагогического эксперимента являются дети. Результаты промежуточного анализа обобщаются, определяются пути и формы необходимой коррекции.

Собранные аналитические материалы представляются на обсуждение управляющему совету школы. На основании его решения в программу вносятся необходимые поправки. Для получения более достоверной информации о ходе реализации программы развития и

оптимизации деятельности по достижению ее задач в школе осуществляется мониторинг,

предполагающий включение исполнителей программы в процессы контроля исполнения,

анализа полученных результатов, выработки, принятия и реализации управленческих решений.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации программы включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым для всех заинтересованных в нем членов школьного сообщества.

Критерии эффективности реализации Программы

1. Рост личных достижений всех субъектов образовательного процесса.
2. Высокая степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых школой образовательных услуг.
3. Уровень комфортности образовательной среды для всех участников образовательного процесса.
4. Состояние здоровья всех участников образовательного процесса.

Система мониторинга выполнения программы развития включает также диагностику результатов деятельности школы по следующим критериям.

Диагностика результатов деятельности школы

Критерии	Диагностические методики	Периодичность
Оценка учебной деятельности	Изучение уровня сформированности общеучебных компетенций	Два раза в год
Качество знаний, умений и навыков	Анализ административных контрольных работ, срезов знаний	По графику внутришкольного контроля
Степень включенности ИКТ в образовательный процесс	Анализ работы МО	Два раза в год
Оценка экспериментальной деятельности	Изучение уровня включения коллектива в эксперимент, его результативность	Ежегодно, апрель
Степень готовности выпускников к продолжению образования	Методика П.И. Третьякова «Управление школой по результатам»	Один раз в год, май
Уровень мотивации учащихся	Методика Т.И. Шамовой	Два раза в год
Уровень профессиональной компетентности учителя	Методика Т.И. Шамовой	Два раза в год
Уровень роста личных достижений участников образовательного пространства	Анализ результативности образовательного процесса	Два раза в год
Уровень воспитанности учащихся	Методика Капустина	Один раз в год
Ценностные ориентиры и ценностные отношения	Методика Щурковой	Один раз в год
Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Методика Е. Степановой	Один раз в год
Оценка психологического климата в школе	Анкетирование всех участников образовательного пространства	По полугодиям
Здоровье школьников	Анализ результатов диспансеризации	Один раз в год
Здоровье педагогов	Анализ результатов диспансеризации	Один раз в год
Уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса	Анализ результативности реализации промежуточных результатов программы	По полугодиям

6. Ресурсно-финансовый блок

Годы реализации Программы развития	Всего расходов	В том числе			
		Средства федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства городского бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Отчетный год	39652058,23	-	26587578,16	12599454,24	465025,83
Текущий год	36723649,74	-	27526657,49	8711508,38	485483,87
Плановый период 2018-2020	118451500,00	-	28977500,00	8707800,00	480000,00
			30567200,00	9095900,00	480000,00
			30567200,00	9095900,00	480000,00
итого	190971758,00	-	143857276,40	44729455,55	2385026,01

Режим организации образовательного процесса

1.	Начало учебного года	Дата: 01.09.2017			
2.	Продолжительность учебной недели	класс		Кол – во дней в учебной неделе	
		1 классы		5	
		2 – 4 классы		5	
		5 – 7 классы		5	
		8 – 9 классы		6	
10 – 11 классы		6			
3.	Окончание учебного года	Класс	дата	Кол – во недель	
		1 классы	31.05.2018	33	
		2 – 4 классы	31.05.2018	34	
		5 – 8, 10 классы	31.05.2018	34	
9, 11 классы		25.05.2018	34		
4.	Каникулы	Класс	Период	Кол – во дней	
	осенние	1 – 11	04.11.2017 – 12.11.2017	9 дней	
	зимние	1 – 11	29.12.2017 – 10.01.2018	13 дней	
	<i>дополнительные</i>	<i>1 класс</i>	<i>19.02.2018 – 25.02.2018</i>	<i>7 дней</i>	
	весенние	1 – 7	24.03.2018 – 01.04.2018	9 дней	
		8 – 11	25.03.2018 – 01.04.2018	8 дней	
	летние	1 – 8, 10	с 01.06.2018	92 дня	
		9, 11	по завершении итоговой аттестации	не менее 8 недель	
	ИТОГО		1 классы: 38 календарных дней; 2 – 7 классы: 31 календарный день 8 – 11 класс: 30 календарных дней		
	Праздничные и выходные дни:	1 – 7 классы (5-днев. учебная неделя)	сб, вс, 23.02.2018, 08.03.2018, 09.03.2018, 30.04.2018, 01.05.2018, 02.05.2018, 09.05.2018		
8 – 11 классы (6-днев. учебная неделя)		вс, 23.02.2018, 08.03.2018, 30.04.2018, 01.05.2018, 02.05.2018, 09.05.2018			
5.	Продолжительность урока	2 – 11 классы – 45 минут			
6.	Организация «ступенчатого» режима обучения в 1 классе	Кол-во уроков		Продолжительность урока	
		сентябрь- октябрь – по 3 урока в день		по 35 минут	
		ноябрь-декабрь – по 4 урока в день		по 35 минут	
		январь-май – по 4 урока в день		по 45 минут	
7.	Сменность занятий	классы		Кол-во учащихся	
	1 смена	1а, 1б, 1в, 1г, 3г, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10, 11		607 учащихся	
	продолжительность перерыва между	30 минут			

	сменами		
	2 смена (не входит внеучебная деятельность: творческие объединения и спортивные секции дополнительного образования детей, группа продленного дня)	2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в	162 учащихся
8.	Продолжительность перемен: 1 класс	сентябрь – октябрь 2017 года	
		после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 40 минут (динамическая пауза) после 3 урока – 15 минут	
		Ноябрь – декабрь 2017 года	
		после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 40 минут (динамическая пауза) после 3 урока – 15 минут после 4 урока – 10 минут	
		Январь – май 2018 года	
		после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 40 минут (динамическая пауза) после 3 урока – 15 минут после 4 урока – 10 минут	
9.	Продолжительность перемен: 2 – 11 классы	1 смена	2 смена
		после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 20 минут после 3 урока – 15 минут после 4 урока – 10 минут после 5 урока – 10 минут после 6 урока – 15 минут после 7 урока – 10 минут	после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 20 минут после 3 урока – 15 минут после 4 урока – 10 минут после 5 урока – 10 минут
10.	Даты промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам Учебного плана школы с 02.04.2018 по 18.05.2018 без прекращения образовательного процесса в 1 – 11 классах	

Приложение 2

Итоги участия педагогов Учреждения в мероприятиях на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях в 2016-2017 учебном году

Деятельность Название мероприятия и форма проведения	Уровень	Результат	ИТОГО
Участие в реализации инновационных проектов или в экспериментальной работе			
1. Участие в проекте «Чтение детей и взрослых»(совместно с МБОУ Гимназия № 6)	город	участие 1,2,3 места	5 участников
Участие в семинарах, конференциях			
1. Семинар в рамках курсов повышения квалификации «Организация воспитательной работы в условиях ФГОС»	регион.	участие	11 участников
2. VIII окружные педагогические чтения «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»	окруж.	участие	2 участника
3. Семинар-практикум «Реализация регионального компонента посредством проектной деятельности»	город.	участие	5 участников
4. Семинар-практикум «Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования по английскому языку»	окруж.	участие	4 участника
5. Семинар «Регионализация содержания ФГОС на основе материала Русского Севера»	город.	участие	11 участников
Участие в конкурсах профессионального мастерства (название, результат)			
1. Пед. чтения «Свет Руси» Номинация «Есть идея»	город	2 место	2 участника
2. Стендовые презентации «Мои находки»	окруж.	1, 2 место	5 участников
3. Смотр открытых уроков по предметным областям ОРКСЭ	город.	1 место	1 участник
Участие в конкурсах методических материалов			
1. Региональный конкурс «Наследие поморья»	регион.	1 место	2 участника
2. Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Увлекательный английский»	окруж.	1, 2 место	3 участника
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	город	1 место	3 участника
Участие в составе жюри конкурсов, предметных комиссий олимпиад			
1. Работа в жюри окружных олимпиад по предметам	окруж.	участие	8 участников
2. Работа в жюри городских олимпиад по предметам	город	участие	2 участника
3. Работа в жюри в интеллектуальной игре «Славные поморы»	окруж.	участие	5 участников
4. Работа в жюри в интеллектуальной игре «Великолепная пятёрка»	окруж.	участие	5 участников
5. Работа в жюри в конкурсе исследовательских работ «Хочу всё знать»	окруж.	участие	2 участника
6. Работа в жюри в рамках проекта «Чтение	город	участие	5 участников

детей и взрослых»			
7. Работа в жюри в рамках конкурса проектов «Пасха в семье поморской»	окруж.	участие	2 участника
8. Работа в жюри в рамках конкурса чтецов «Чудо-чудное, диво-дивное»	окруж.	участие	3 участника
9. Работа в жюри в рамках конкурса «В мире английской поэзии»	окруж.	участие	1 участник
Публикации			
Печать статьи в сборнике редакции педагогического колледжа	регион.	участие	1 участник
Другое			
1. Организация и проведение игр, конкурсов - «Пасха в семье поморской» - «Великолепная пятёрка» - «Славные поморы» - «Хочу всё знать» - «Чудо-чудное, диво-дивное»	окруж.	участие	6 участников
2. Панорама открытых уроков в рамках ФГОС	город	участие	11 участников
3. Конкурс «Портфолио ученика»	регион.	участие	2 участника
4. Открытый урок в рамках Декады преемственности	город	участие	7 участников

Статусы школы

1. Решение городского Экспертного совета системы образования муниципального образования "Город Архангельск" от 27.12.2016 года;
2. Приказ департамента образования Администрации МО "Город Архангельск" от 13.01.2017 года № 7 "Об утверждении обновленного перечня структурных элементов сетевой модели системы образования муниципального образования "Город Архангельск", их руководителей;
3. Положение о демонстрационной площадке системы образования муниципального образования "Город Архангельск", утвержденным постановлением Администрации МО "Город Архангельск" от 05.02.2016 года № 118.

Приложение 4

Достижения учащихся в 2016-2017 учебном году

<i>Участие в конкурсах</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Конкурс рисунков «Северные конвои»	окружной	призеры
Конкурс «Осенний вернисаж»	окружной	победители
Конкурс проектов «Планета улыбается цветами»	окружной	победители
Соревнования по баскетболу	окружной	участники
Конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	окружной	участники
Легкоатлетический кросс	окружной	участники
Спортивный конкурс «Зарница»	окружной	участники
Конкурс творческих проектов	окружной	победители
Конкурс «Память сердца»	окружной	победители призеры
Конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	окружной	победители
Соревнования по баскетболу (юноши)	окружной	победители
Конкурс рисунков «Отчизне служат настоящие мужчины»	окружной	победители
Конкурс «Театральная капель»:	окружной	победители
Конкурс «В этом слове солнца свет»	окружной	победители
Конкурс «Пасхальный стол»	окружной	участники
Конкурс «Изюминка»	окружной	лауреаты
Конкурс патриотической песни «Во славу Отечества»	окружной	победители лауреаты
Конкурс чтецов «Север архангельский – край величавый»	окружной	участники
Конкурс «Защитники Отечества глазами ЮДП»	окружной	участники
Конкурс «Чудо чудное, диво дивное»	окружной	участники
Конкурс чтецов «Стихов поэтов севера»	окружной	участники
Гра «Великолепная пятерка»	окружной	участники
Конкурс исследовательских работ	окружной	призер
Гра «Славные поморы»	окружной	призеры
Конкурс «Наши надежды»	окружной	участники
Конкурс фотографий «Я иду на выборы»	городской	участники
Комарафон	городской	участники
Конкурс фотографий «Палитра северного края»	городской	победитель
Комарафон	городской	победители
Конкурс кроссвордов «Образ Земли»	городской	участники
Конкурс «Дорожный калейдоскоп»	городской	призеры
Фестиваль «Лики Поморья»	городской	участники
Комарафон	городской	участники
Конкурс «се невозможное возможно»	городской	участники
Гра «Богатырь науки и искусства»	городской	участники
Куклотворина «Вдоль по Двине»	городской	участники

Конкурс рисунков к празднованию Рождества Христова	городской	участники
Неопалимая купина	городской	призеры
Акция «Архангельск глазами детей»	городской	участники
Чемпионат «Что? Где? Когда?»	городской	участники
Акция «Забота»	городской	Участники
Творческий семейный конкурс посвященный году кино «Дети пишут о кино»	городской	участники
Педагогические чтения	городской	участники
Конкурс рисунков, конкурс фотографий		
фестиваль «Талантливы вместе»	городской	победитель
Акция «Арх.Светло» номинация «Игрушка»,	городской	участники
Акция «Детская организация навстречу Новому году»: «Письмо другу», марафон добрых дел	городской	участники
Конкурс «Новогодняя игрушка»	городской	участники
Конкурс кроссвордов по финансовой грамотности	городской	участники
Акция «Ангел над городом»	городской	участники
Выставка «Страна Фантазия»	городской	победители
Конкурс чтецов «И севера хрустальная душа»	городской	участники
Конкурс «Подари книге свой голос» («Успешное чтение»)	городской	призеры участники
Конкурс «Мой голос за Победу!»	городской	победитель участник
Конкурс «Я живу в городе воинской славы	городской	участники
Викторина к юбилею Каверина «Бороться и искать»	городской	участники
Военно-спортивная игра «Богатырь»	городской	призеры
«Данс-взрыв» - хореографический коллектив «Образ»	городской	победители
Фестиваль «СОК» - хореографический коллектив «Образ» городской	городской	призеры
Конкурс «Белое и черное»,	городской	призеры
«Подарок ветерану»	городской	участники
«Письмо другу»	городской	участники
Соревнования по волейболу (юноши)	городской	призеры
Экологический фестиваль «Среда»	городской	победитель призер
Фотомарафон «Мгновения Архангельска»	городской	участник
Конкурс рисунков «Крещенские морозы»	городской	участник
Акция «Письмо солдату»	городской	участники
Конкурс чтецов «Поэзия моря»	городской	призер
Конкурс «В волшебной пушкинской стране»	городской	призер
Абрамовские чтения	городской	призер
Турнир, посвященный Дню славянской письменности	городской	победитель
Фестиваль «Светлая весна»	городской	участник
«Чтение детей и взрослых»	городской	победители призеры
День дикого северного оленя	областной	победитель

		призер
р профессий»	областной	участники
рытка ветерану	областной	участники
а воде и лесу»	областной	участники
курс рисунков «Память в граните»	областной	призеры
курс «Рассказы о севере» (история ографии из семейного альбома)	областной	призер
ия «Мусор хочет быть полезным»	областной	участники
курс «Береги здоровье с детства»	областной	призеры
курс «Неопалимая купина»	областной	призер участники
курс «Конь да птица»	областной	участники
курс «Зеленая планета»	областной	участники
курс рисунков «Красота Божьего мира»	областной	участник
курс «Читатель Поморья»	областной	участники
курс рисунков «Сохраним лес от пожаров»	областной	победитель
курс рисунков «Штрихи к портрету лошади»	областной	участник
мире лингвистической сказки»	областной	участник
ейно-образовательный проект «Премия Муза»	областной	участник
тиваль «Наследие Поморья»	областной	участники
курс портфолио ученика начальной школы	областной	участник
курс «Друг, который не предаст»	областной	победитель
курс «Гостеприимная кормушка»,	областной	победитель участник
курс «Я помню все»	всероссийский	участники
курс «Осени краса»	всероссийский	участники

Кова

