

**ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО
МБОУ СШ № 82**

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____/_____ Протокол № ____ от _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____/ Уткина Л.В.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ СШ № 82 № 221 от 29.08.2025 «Об утверждении ООП НОО, ООО, СОО»
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«Планета знаний»

для обучающихся 1 – 4 классов

Архангельск, 2025 год

ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО
МБОУ СШ № 82

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____/_____ Протокол № ____ от _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____/ <u>Уткина Л.В.</u>	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ СШ № 82 № 221 от 29.08.2025 «Об утверждении ООП НОО, ООО, СОО»
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Планета знаний»

для обучающихся 1 – 4 классов

Архангельск, 2025 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Планета знаний» для 1–4-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

[Программа](#) «Планета знаний» входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуального развития обучающихся».

Цель курса: привитие интереса учащимися к математике, углубление и расширение знаний по математике, развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и воспитание настойчивости, инициативы.

Задачи:

1. Обучающие:

- знакомство детей с основными арифметическими и геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества математического мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
- сформировать умение учиться,
- формирование умения следовать устным инструкциям.

2. Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения,
- развитие мелкой моторики рук и глазомера,
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей, выявить и развить математические и творческие способности.

3. Воспитательные:

- воспитание интереса к предмету: «Алгебра», «Геометрия», «Логика»
- расширение коммуникативных способностей детей,
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Срок реализации: учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе (33 ч в 1 классе).

Форма организации: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, задач на смекалку, логических задач, кроссвордов, головоломок, упражнений, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с раздаточным материалом; составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 – 4 класс

Раздел 1. Арифметический материал

Ведется работа с текстовыми задачами, с нумерацией чисел в пределах 100. Выполнение упражнений по формированию понятий арифметические действия (сложение и вычитание), решение числовых выражений. Ведется работа по определению, является ли квадрат магическим, преобразованию его в магический, подставлению пропущенных чисел, нахождению числовых закономерностей. Продолжается работа с текстовыми задачами, с нумерацией чисел в пределах 1000. Выполнение упражнений по формированию понятий арифметические действия (умножение и деление), решение числовых выражений.

Формы организации и виды деятельности: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов.

Раздел 2. Геометрический материал

Учащиеся знакомятся с основами теории множеств и такими понятиями, как объединение, пересечение событий и дополнительное событие. Закрепляются знания геометрических фигур. Ведется работа по построению или перестроению фигур с помощью спичек. Закрепляются основные представления и специфика геометрических задач (задачи на нахождение площади и периметра фигур).

Формы организации и виды деятельности: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, задач на смекалку.

Раздел 3. Алгебраический материал

Работа с числовыми и буквенными выражениями, их составлением, преобразованиями. Изученные темы продолжают рассматриваться в "концентре", с постепенным нарастанием сложности. Путем увеличения объектов задачи, отношений между ними. Продолжается работа с текстовыми задачами, с задачами на пропорциональные величины, задачи на движение (алгебраический и арифметический способы), с нумерацией чисел в пределах 1000000. Продолжается работа с числовыми и буквенными выражениями, их составлением, преобразованиями, работа с дробями, осуществляется решение задач, используя составление уравнений.

Формы организации и виды деятельности: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с раздаточным материалом; составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Раздел 4. Занимательные задачи

Знакомство с необычными занимательными задачами, развивающими память, внимание, мышление и т.д. Решение необычных занимательных задач, развивающих память, внимание, мышление и т.д. Вводится работа над задачами Гаусса – нахождение сумм определенного числового отрезка. Например, то 1-100; с ребусами (цифровые, числовые). Учащиеся знакомятся с принципами делимости чисел на 2,3,...,9. Решение необычных занимательных задач, развивающих память, внимание, мышление и т.д.

Формы организации и виды деятельности: самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с раздаточным материалом; составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Раздел 5. Логические задания

Ознакомление со способами решения определенных логических задач. Решение логических задач, развивающих логическое мышление. Помимо изложенного выше данный курс предусматривает способы решения нестандартных задач: способ подбора, с помощью чертежа, решения с конца задачи и т.д.

Формы организации и виды деятельности: задач на смекалку, логических задач, кроссвордов, головоломок, упражнений, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с раздаточным материалом; составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Раздел 6. Математические диктанты

Проверка и закрепление полученных знаний за весь курс по математике. Проверка и закрепление полученных знаний за весь курс по математике.

Формы организации и виды деятельности: самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с раздаточным материалом; составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Кроме того, данным курсом предусмотрено наличие резервного времени, в ходе которого повторяются изученные за три года темы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения;
- в простых и ясных ситуациях ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.); регулировать свое поведение на основе усвоенных норм и правил;
- признавать свои плохие поступки;
- объяснять, что связывает с семьей, друзьями, одноклассниками; оказывать им эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения;
- положительно относиться к школе, проявлять внимание, интерес, желание больше узнать; освоить роль «хорошего ученика»;
- проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
- иметь представление о себе и своих возможностях; объяснять самому себе, что делает с удовольствием, с интересом, что получается хорошо, а что - нет.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

В области **регулятивных УУД** учащиеся смогут:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- высказывать свое предположение, предлагать свой способ проверки той или иной задачи;
- работать по инструкции, по предложенному учителем плану;
- определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- оценивать свою работу по заданным учителем критериям, используя оценочные шкалы;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

В области **познавательных** УУД учащиеся смогут:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике;
- понимать необходимость дополнительной информации для решения задач с неопределенными условиями (задачи - «ловушки») в один «шаг»;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы (числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры), решать задачи;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

В области **коммуникативных** УУД учащиеся смогут:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- выделять в тексте ключевые слова для решения задачи;
- договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе дискуссии или групповой работы;
- работать в паре по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

Форма подведения итогов: тестирование.

Техническое и методическое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- математические сборники задач;
- наглядный и раздаточный материал по математике.

Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий
«Планета знаний»
1 класс

№	Тематика занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие. Почемучкины вопросы.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Учимся запоминать.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Учимся сравнивать	2	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Развиваем логику.	3	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Я учусь анализировать.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Я учусь находить закономерности.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Развиваем творческое мышление	2	https://fg.reshe.edu.ru/
8	Угадай-ки весёлого Карандаша.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
9	Сказочные превращения цифр.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Мир задач.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
11	Математические сказки и загадки.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
12	Учимся создавать проект - групповая работа	3	https://fg.reshe.edu.ru/
13	Задачи в картинках.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
14	Я могу, я умею.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Мои достижения.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
16	Интеллектуальные игры.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
ИТОГО:		33	

Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий
«Планета знаний»
2 класс

№	Тематика занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Игры с числами и предметами. («Весёлый счёт», «Составим поезд», «Математическая рыбалка» и другие)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Математические ребусы.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Головоломки.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Задачи, развивающие кругозор.	3	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Текстовые задачи (математические игры, выигрышные ситуации).	3	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Учимся чертить.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Угадай-ки весёлого Карандаша.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
8	Множество и его элементы.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
9	Задачи в стихах (Задачи – шутки, задачи – игры, шарады).	2	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Стихи, задачи – смекалки, занимательные задания.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
11	Математические сказки и загадки.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
12	Задания развивающего характера. Развитие памяти и внимания.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
13	Кроссворды.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
14	Математическое соревнование.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Думай, считай, отгадывай.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
16	Логические задачи.	3	https://fg.reshe.edu.ru/
17	Задачи в картинках.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
18	Эта занимательная математика.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
19	Математическое соревнование (математическая карусель).	1	https://fg.reshe.edu.ru/
ИТОГО:		34	

3 класс (34ч)

№	Тематика занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Магические квадраты.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Числовые закономерности.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Головоломки.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Задачи, развивающие кругозор.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Математические ребусы.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Способы задания множеств.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Задачи со спичками.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
8	Задачи с геометрическими фигурами.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
9	Числовые выражения.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Буквенные выражения.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
11	Задачи в картинках.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
12	Думай, считай, отгадывай.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
13	Логические задачи.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
14	Математическая ловушка.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Необычные задачи.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
16	Круги Эйлера.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
17	Задача Гаусса.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
18	Ребусы с цифрами.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
19	Ребусы с числами.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
20	Делимость чисел.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
21	Кроссворды.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
22	Диаграмма Венна.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
ИТОГО:		34	

4 класс (34ч)

№	Тематика занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Задачи, развивающие кругозор.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Задачи на движение.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Решение составных задач.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Решение задач с пропорциональными данными	2	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Задачи на нахождение периметра.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Задачи на нахождение площади.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Построение и сравнение геометрических фигур.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
8	Задачи на движение.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
9	Дроби	1	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Числовые и буквенные выражения.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
11	Уравнение с проверкой. Уравнения с двумя неизвестными.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
12	Комбинации чисел.	3	https://fg.reshe.edu.ru/
13	Чашечные весы.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
14	Переправа.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Размен монет.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
16	Задачи с часами.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
17	Переливание.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
18	Обводим линии.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
19	Необычные задачи.	2	https://fg.reshe.edu.ru/
20	Математические раскраски	2	https://fg.reshe.edu.ru/
21	Задачи - смекалки	1	https://fg.reshe.edu.ru/
22	Внетабличное умножение и деление.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Итоговое занятие.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
ИТОГО:		34	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беленькая Т.Б. Логика в начальной школе: умный тренажер/ Т.Б. Беленькая. – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2019.
2. Весь курс начальной школы в схемах и таблицах. 1 – 4 класс. Русский язык, математика, окружающий мир/О.В. Узорова, Е.А. Нефедова – М.: Издательство АСТ, 2018.
3. Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. Функциональная грамотность младшего школьника. Дидактическое сопровождение. Книга для учителя/Н.Ф. Виноградова. – М.:ВЕНТА-ГРАФ, 2018.
4. Епишева О.Б. Технология обучения математике на основе деятельностного подхода: Кн. для учителя / О.Б. Епишева. – М.: Просвещение, 2020.
5. Ковалев В.И. Для смекалистых. Развивающие задания. - М.: Рольф, 2019.
6. Лю Бэйфэнг. Игры на логику. - М.: Эксмо, 2018.
7. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 2020.
8. Удодова Н.И. Занимательная математика. Волгоград: Учитель, 2019.
9. Универсальный справочник школьника: 1 – 4 классы. – М.: Эксмо, 2018.