

ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО

МБОУ СШ № 82

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____ Протокол № ____ от _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____ / Уткина Л.В.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ СШ № 82 № 221 от 29.08.2025 «Об утверждении ООП НОО, ООО, СОО»
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

для обучающихся 4 класса

Архангельск, 2025 год

ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО

МБОУ СШ № 82

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____/_____ Протокол № ____ от _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____/ <u>Уткина Л.В.</u>	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ СШ № 82 № 221 от 29.08.2025 «Об утверждении ООП НОО, ООО, СОО»
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

для обучающихся 4 класса

Архангельск, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК"

Программа курса призвана обеспечить развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа составлена с учетом требования федерального государственного образовательного стандарта соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Программа курса внеурочной деятельности "Занимательный английский" позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности составлена с учетом Программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК"

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком для достижения высоких показателей общеобразовательного развития обучающихся, углубления и закрепления уже имеющихся знаний и получения дополнительных.

Задачи:

- ✓ познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- ✓ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком; приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- ✓ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок; прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение курса внеурочной деятельности отводится в 4 классе 1 час в неделю, за год 34 часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК"

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Виды деятельности:

- ✓ речевые и фонетические разминки.
- ✓ игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- ✓ чтение, литературно-художественная деятельность;
- ✓ постановка драматических сценок, спектаклей;
- ✓ прослушивание песен и стихов;
- ✓ разучивание стихов;
- ✓ разучивание и исполнение песен;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ диалоги;
- ✓ выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК"

4 КЛАСС

В мире сказки . Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки), литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера;

Давай поговорим . Диалоги на бытовые темы о внешности , возрасте, про время (как правильно спрашивать сколько времени и как правильно отвечать на этот вопрос; покупки в супермаркете , в книжном магазине , профессии твоих родственников , твое свободное время планы на выходные и каникулы ;

Давай поиграем . Лексические и грамматические игры на внешность , возраст , профессии , числительные 20-100, еда и напитки , животные , прошедшее простое время (was/were, Ved, V2) каникулы ;

Страна изучаемого языка. Англо-язычные страны , их столицы , символы , достопримечательности, национальные блюда, животные , обитающие в стране изучаемого языка, особенности празднования дня рождения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки- артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа рассчитана на младший школьный возраст. Поэтому основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает

максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами обучающихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностраные языки» предназначена для работы с детьми 4 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

В результате реализации данной программы, обучающиеся научатся понимать особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания.

Изучат имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка); наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Обучающиеся научатся: наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений; применять основные нормы речевого поведения в

процессе диалогического общения; составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; читать и выполнять различные задания к текстам; уметь общаться на английском языке с помощью известных клише; понимать на слух короткие тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: понимать на слух речь учителя, одноклассников; понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета; выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге; инсценировать изученные сказки; сочинять оригинальный текст на основе плана; соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев; участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС № п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	В мире сказки	7	Чтение сказок с разбором лексики, грамматики, работа над вопросами	чтение по ролям, игровые технологии инсценировка	Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begnenglish.ru/

2	Давай поговорим	6	Читать диалоги , понимать речь учителя и одноклассников на слух , задавать и отвечать на вопросы по опоре	чтение диалогов инсценировка	Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/
3	Давай поиграем	10	Читать ,задавать вопросы отвечать на вопросы, понимать речь одноклассников на слух	Игровые технологии групповая работа	Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/
4	Давай напишем	5	Уметь написать приглашение на день рождения , письмо другу рассказ в прошедшем времени по образцу	Оформление пригласительной открытки , письма другу, написание рассказа по опоре ,составление предложений по образцу с предложенными средствами стилистической связи	Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/
5	В стране изучаемого языка	5	Читать , , называть страны , столицы , символы, блюда , животных , лексику , связанную с днем рождения , отвечать на вопросы, участвовать в диалоге	игровые технологии, диалог, групповая работа викторина	Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/
6	Итоговое занятие	1		Игровые технологии	

				групповая работа	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	334				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Давай поиграем Внешность и увлечения твоего друга	1	
2	Игра «Лото»	1	
3	Давай поговорим Кем работает твоя тетя?	1	Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/
4	В мире сказки «Волшебная перчатка»	1	
5	Показ сказки «Волшебная перчатка»	1	
7	Англо-говорящие страны, их столицы, символы достопримечательности.		Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/
8	Игра «Мир профессий»	1	
9	Давай поговорим Который час?	1	Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/
10	В мире сказки «Лиса и медведь»	1	
11	Когда мы пишем заглавные буквы в английском языке?»	1	Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/
12	Игра «Еда и напитки.»	1	
13	Давай поговорим «В супермаркете»	1	

14	Национальные блюда страны изучаемого языка.		Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/
15	Приглашение на день рождения	1	
16	Игра «Удивительные животные»	1	
17	В мире сказки «Андрокол и Лев»	1	
18	Животный мир страны изучаемого языка.		Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/
19	Игра «Прошедшее простое время (was/were)»	1	
20	Письмо другу	1	Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/
21	В мире сказки «Медаль Макса»	1	
22	День рождения в Британии	1	Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/
23	Игра на Прошедшее простое время (Ved)	1	
24	В мире сказки «Птичка с одним крылом»	1	
25	Давай поговорим « Где ты был вчера?»	1	Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/
26	Способы объединения предложений.	1	
27	Игра на прошедшее простое время (V2)	1	
28	В мире сказки «Маленькая голодная собачка»	1	
29	Напиши свою историю	1	Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/
30	Напиши свою историю	1	
31	Игра «Ты и каникулы»	1	
32	Давай поговорим «Какие твои планы на выходные ?»	1	Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/

33	Стихи и песни страны изучаемого языка	1	Английский для обучения детей: http://www.yahoo.ru Платформа: https://uchi.ru/ Сайт: http://begn - english.ru/
34	Итоговое занятие Своя игра «В мире английского языка»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык. 4-й класс: рабочая тетрадь, 4 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык. 4-й класс: Книга для учителя к ученику Спотлайт /, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.fun4child.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://uchi.ru/>