

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 82"**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 82

Протокол № 3 от 23.12.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 82

 А.В. Гневанова

приказ № 635 от 23.12.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

**о промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
(в форме отчета и проведения массовых мероприятий)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 82» (далее — МБОУ СШ № 82), а также с учетом особенностей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ СШ № 82.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков.
- 1.3. Промежуточная аттестация рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, поскольку позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.
- 1.4. Промежуточная аттестация — это оценка уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы:
 - по итогам первого полугодия — при сроке реализации программы один год;
 - по итогам учебного года — при сроке реализации программы более одного года.
- 1.5. В образовательном процессе МБОУ СШ № 82 и каждого творческого объединения промежуточная аттестация выполняет следующие функции:
 - учебную — создаёт условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - воспитательную — стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей обучающихся;
 - развивающую — позволяет осознать уровень актуального развития и определить перспективы;
 - коррекционную — помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки образовательного процесса;

- социально-психологическую — даёт каждому ребёнку возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки;
- открытости результатов для педагогов и администрации при сохранении конфиденциальности по отношению к обучающимся.

2. Цель и задачи промежуточной аттестации

2.1. Цель промежуточной аттестации — определение уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы на определённом этапе её реализации.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков;
- анализ полноты реализации образовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным программам может проводиться в следующих формах:

- отчетное мероприятие: выставка, концерт, фестиваль, презентация проектов, защита творческих работ и др.;
- массовое мероприятие открытого характера: конкурс, олимпиада, соревнование, смотр-конкурс, турнир, тематическая акция и др., организованное педагогом или при его участии.

3.2. Участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней может засчитываться в качестве промежуточной аттестации при наличии подтверждающих документов и соответствии содержания мероприятия целям и задачам реализуемой программы.

3.3. Форма и содержание промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы и её прогнозируемых результатов (раздел «Ожидаемые результаты»).

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится:
- в декабре — по итогам первого полугодия при реализации программ сроком один год;
 - в апреле–мае — по итогам учебного года при реализации программ сроком более одного года.
- 4.2. Педагог дополнительного образования разрабатывает план проведения промежуточной аттестации с указанием:
- проверяемых теоретических знаний;
 - практических умений и навыков;
 - формата мероприятия;
 - критериев оценки.
- 4.3. Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.
- 4.4. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать:
- представители администрации МБОУ СШ № 82;
 - педагоги образовательного учреждения;
 - родители (законные представители) обучающихся.

5. Оценка, оформление и анализ результатов

- 5.1. Для определения уровня освоения программы используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.
- 5.2. Критерии оценки теоретической подготовки:
- соответствие знаний программным требованиям;
 - осмысленность и корректное использование специальной терминологии.
- 5.3. Критерии оценки практической подготовки:
- соответствие умений и навыков программным требованиям;
 - уверенное владение оборудованием и материалами;
 - креативность и самостоятельность при выполнении заданий.
- 5.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся творческого объединения», заносятся в журнал учета работы объединения и предоставляются в администрацию МБОУ СШ № 82. При наличии дневников обучающихся результаты могут быть в них отражены.
- 5.5. Уровни освоения программы:
- очень высокий — более 10 баллов;
 - высокий — 9–10 баллов;
 - выше среднего — 7–8 баллов;
 - средний — 5–6 баллов;
 - ниже среднего — 3–4 балла;
 - низкий — 0–2 балла.
- 5.6. Педагог проводит анализ результатов по следующим направлениям:
- процентное соотношение обучающихся по уровням освоения программы;
 - причины невыполнения или низкого уровня освоения программы;

- предложения по корректировке содержания и методики образовательной деятельности.

Анализ результатов является частью отчётности и представляется в администрацию МБОУ СШ № 82.

- 5.7. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по запросу.
- 5.8. Обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, могут выдаваться грамоты, сертификаты участия или иные формы поощрения в порядке, установленном локальными актами МБОУ СШ № 82.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ СШ № 82.
- 6.2. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.