

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Ломоносовский Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СШ № 82

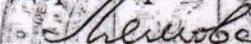
 А.В. Гневанова

« 05 »  2025 г.



УТВЕРЖАЮ

Директор МБУ ДО «ЛДДТ»

 Е.Н. Лямова

« 05 »  2025 г.



**Программа организации смены лагеря с дневным пребыванием детей
МБУ ДО «ЛДДТ» на базе МБОУ СШ № 82**

Архангельск, 2025

Содержание программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ, РАСПОРЯДОК ДНЯ, ПЛАН-СЕТКА	8-9
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11-12
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	13
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	13
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

Информационная карта программы

1.	<i>Информация об ОУ</i>	- МБОУ СШ № 82 г. Архангельска - Название организатора лагеря и адрес места нахождения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Ломоносовский Дом детского творчества» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 82» (г. Архангельск, ул. Речников, д.46) - Директор школы: Анна Валерьевна Гневанова - Координатор лагеря: Ольга Вениаминовна Коробова
2.	<i>Название программы</i>	Старт
3.	<i>Сроки реализации программы</i>	Июнь 2025г., 02-23 июня, 18 рабочих дней
4.	<i>Количество участников</i>	Дети - 110 человек. Педагогический состав - 8 человек.
5.	<i>Цель программы</i>	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период
6.	<i>Направление деятельности</i>	Спортивный профиль
7.	<i>Ожидаемые результаты</i>	- Общее оздоровление воспитанников. - Приобретение новых знаний и умений. - Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях. - Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе. - Усовершенствование спортивных навыков.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»
- Закон Архангельской области от 30.09.2011 № 326-24-ОЗ "Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей"
- Порядок организации отдыха детей в каникулярное время в муниципальном образовании "Город Архангельск", утвержденный постановлением Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 29.03.2017 N 323, список изменяющих документов (в ред. постановлений Администрации муниципального образования "Город Архангельск")
- Стандарт оказания муниципальной услуги по организации отдыха детей и молодежи (утв. Постановлением мэрии города Архангельска от 29.12.2015 № 155 с изменениями на 17 апреля 2020 года)

- Постановление Администрации городского округа "Город Архангельск" от 10 февраля 2021 г. № 273 "Об организации отдыха детей в городском округе "Город Архангельск" в каникулярное время в 2021 году"
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов.

Ежегодно для детей в летние каникулы проводится смена в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе МБОУ СШ №82. "В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам

– радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Старт» (далее по тексту – Программа).

Данная Программа по своей направленности является спортивной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности Программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 18 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 110 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Для предупреждения таких ситуаций и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий: «Рыцарский турнир», «Мисс грация», «Водный переполох», «Поиски клада», а также открытие и закрытие лагеря. Организована «Школа безопасности», целью которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и знакомство со способами защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений.

Мероприятия в «Школе безопасности»:

- «День Айболита», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.
- «Школа юного туриста», на занятиях в которой дети впервые учатся ориентироваться на местности, ставить палатку, разбивать бивак и вязать первые туристические узлы.
- «На улицах города», вместе с инспектором ГИБДД проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры. При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся, используя дифференцированный подход.

В основе воспитательной работы – активный подход к привлечению детей в мероприятия спортивной направленности.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Особенностью лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ № 82 является реализация детского самоуправления через привлечение членов старшего отряда к организации и проведению мероприятий для детей младших отрядов.

Ребята старшего отряда принимают активное участие в разработке сценариев мероприятий, заданий для конкурсов и эстафет, являются инициаторами новых форм проведения мероприятий, инструкторами и контролерами при проведении игр по станциям, членами жюри различных конкурсов. Они вовлечены в волонтерскую деятельность при проведении различных акций, развивают и проявляют свои организаторские способности и лидерские качества.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Принцип активности

Согласно этому принципу на первый план выдвигается не только предоставление ребёнку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования, совершенствования. Грамотное руководство педагогом данным принципом предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально - ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

2. Принцип взаимодействия

Данный принцип будет работать на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

3. Принцип системности

Этот принцип предполагает взаимодействие психологической, педагогической и медицинской служб лагеря, как единой системы.

4. Принцип коллективной деятельности

Программа предполагает использование возможностей временного детского коллектива.

5. Принцип профессиональной активности

Этот принцип предполагает организацию совместной деятельности воспитателей и детей в условиях создания системы успеха в коллективной и индивидуальной деятельности.

6. Принцип взаимовыручки

Работа педагогического коллектива и детей осуществляется через взаимную помощь в проведении лагерных и отрядных мероприятий.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление через воспитание сознательного отношения к укреплению здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

1. способствовать формированию навыков здорового образа жизни;
2. организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
3. воспитывать у детей убежденность в необходимости регулярно заниматься физкультурой и спортом;
4. организовать активный отдых и досуг;
5. оказывать необходимую помощь при индивидуальной работе с детьми;
6. усовершенствовать спортивные навыки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха.

Спортивно–оздоровительное направление лагеря

Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, пионербол, «Перестрелка», «Охотники и утки», перетягивание каната, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; солнечные и воздушные ванны, спортивные соревнования, веселые эстафеты, Дни здоровья, спартакиады, «пробы» сдачи нормативов ГТО, шашечные турниры, различные беседы о здоровом образе жизни.

Спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий реализуется принцип поощрения.

В лагере уделяется большое место формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью проводятся беседы, конкурсы и занятия по соблюдению правил личной гигиены, пропаганде правильного питания, оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – май. Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия школьного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. *Деятельностью этого этапа является:*

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- составление приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря спортивного профиля с дневным пребыванием детей «Старт»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в школьном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- тематическое оформление лагеря.

II этап. Организационный – июнь. Этот период короткий 2-3 дня. *Основной деятельностью этого этапа является:*

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь. *Основной деятельностью этого этапа является:*

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

IV этап. Аналитический – июнь. *Основной идеей этого этапа является:*

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

С 8.30 до 14.30 часов

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Сбор детей в отрядных комнатах	08.30-08.40
Утренняя линейка, зарядка	08.40-09.00
Завтрак	09.00-09.30
Отрядные дела	09.30-12.30
Обед	12.30-13.30

Свободное время

13.30-14.30

Уход домой

14.30

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА ИЮНЬ-МЕСЯЦ

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
02.06 Открытие лагеря	03.06	04.06	05.06	06.06	07.08
09.06	10.06	11.06	12.06 Выходной	13.06	14.06
16.06	17.06	18.06	19.06	20.06	21.06
23.06 Заккрытие лагеря					

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

Дата	Название	Содержание	Ответствен ные	Используемые ресурсы
02.06	День защиты детей	Организационное мероприятие. Церемония открытия смены. Игры и конкурсы на знакомство и сплочение. Инструктажи.	воспитатели лагеря	Музыкально – акустическое оборудование, учебные кабинеты, инвентарь для игр
03.06	День семейных ценностей и традиций	Конкурс рисунков «Моя семья». Викторина «Семейные ценности». Творческое мероприятие «Расскажи о своей семье в письме»	воспитатели лагеря	методическая литература по теме «Детская безопасность»,
04.06	День спартакиады юных	Соревнования по легкоатлетическому многоборью: метание, прыжки в длину с места, поднимание туловища из положения лежа, скакалка, подтягивание, бег на 30м	воспитатели лагеря	Спортивный инвентарь, спортивный зал, пришкольная спортивно-игровая площадка
05.06	День науки.	География Арктики. Квиз «Покорители Северного полюса». «Игры нашего двора». Вертушка	участники 4 отряда, работники Исакогорской	Спортивный инвентарь, спортивный зал, пришкольная

		подвижных игр родного края на свежем воздухе. Экскурсия в библиотеки.	библиотеки №14	спортивно-игровая площадка
06.06	День театра	Театрализованное представление «Потерянная карта», игра - квест «В поисках сокровищ», тренировочное занятие по вязанию туристических узлов. Конкурс актерского мастерства.	участники 4 отряда, воспитатели лагеря	методическая разработки сценариев элементы сценических костюмов, туристический инвентарь, музыкально – акустическое оборудование
07.06	День русского языка	«В волшебной Пушкинской стране», веселые старты по сказкам А.С. Пушкина. Посещение библиотеки.	воспитатели лагеря	методическая разработки сценариев Спортивный инвентарь, спортивный зал,
09.06	День безопасности	«На улицах города: мой друг велосипед», конкурсная программа по правилам вождения велосипеда, беседы с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения, конкурс коллажей «Всё о ПДД» Тренировочные занятия по фигурному вождению велосипеда.	участники 4 отряда, воспитатели лагеря	методическая литература по теме «Дорожная безопасность»», информационные плакаты о ПДД, наборы дорожных знаков
10.06	День экологии.	Акция «НЕТ свалке по имени Земля!». Беседы о раздельном сборе мусора. «Игры нашего двора». Вертушка подвижных игр разных поколений на свежем воздухе. Посещение библиотеки.	участники 4 отряда, работники музея «Гостиные двory»	Спортивный инвентарь, спортивный зал,
11.06	День Первых.	Серия мастер-классов, деловая игра «Знакомьтесь, Первые!» КТД «Цветы Победы». Игра «Перестрелка». Спортивное соревнование по установлению личных рекордов. Турнир по подвижным играм. Обучающее занятие по российской книге рекордов.	участники 4 отряда, воспитатели лагеря	Спортивный инвентарь, спортивный зал,
13.06	День России	Конкурсная программа «Я люблю тебя, Россия» викторины, беседы. Чемпионат по	воспитатели лагеря, работники Исакогорской	Спортивный инвентарь, спортивный зал,

		«Пионерболу» среди детей 3-4 отряда, посвященный Дню России. Посещение библиотеки.	библиотеки №14	
14.06	День ГТО	«Мои пробы ГТО». Первенство лагеря по различным видам спорта. Праздник «Водный переполох». Конкурс поделок «В гостях у Водяного»	участники 4 отряда, воспитатели лагеря	Спортивный инвентарь, спортивный зал,
16.06	День девочек и мальчиков.	Мисс и мистер лагеря, дефиле костюмов. МК «Букет для девочки», «Сюрприз для мальчика». «Танцевальная битва». «Угадай мелодию». Конкурс рисунков «Подари улыбку миру».	участники 4 отряда, воспитатели лагеря	Спортивный инвентарь, спортивный зал,
17.06	День настольных игр	«Фестиваль настольных игр». Различные варианты игры в шашки: классические, поддавки, «уголки», нарды, домино, пазлы.	участники 4 отряда, воспитатели лагеря	Настольные игры, шашки, игровые поля для игры в шашки
18.06	День фантазеров	Конкурс рисунков на асфальте. Конкурс «Самый фантастический костюм». Шуточная беспроигрышная лотерея.	воспитатели лагеря	Спортивный канат
19.06	День путешественника	«Экстрим». Спортивно-туристическая полоса препятствий. Ориентирование на местности, установка палатки, вязание туристических узлов.	участники 4 отряда, воспитатели лагеря	Туристический инвентарь, спортивный инвентарь, пришкольная спортивно-игровая площадка
20.06	День родного края	«Мы с тобой в Архангельске росли». Праздник игр народов Севера. Викторина по краеведению. Конкурсная программа «Музыкальный калейдоскоп»	участники 4 отряда, воспитатели лагеря	музыкально – акустическое оборудование, методическая литература по теме «Игры народов Севера»
21.06	День памяти и скорби	Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто». Посещение школьной комнаты боевой славы. «Школа безопасности. У Айболита в гостях». Игра по станциям на знания и умения оказания первой	участники 4 отряда, воспитатели лагеря	методические разработки по теме «ВОВ», комната боевой славы. Медицинская аптечка для оказания первой доврачебной медицинской помощи.

		доврачебной медицинской помощи.		
23.06	День симпатий	Конкурс песни. Флэш-моб «Скажи спасибо за...» Праздник закрытие лагерной смены.	участники 4 отряда, воспитатели лагеря	спортивный инвентарь, пришкольная спортивно-игровая площадка, музыкально – акустическое оборудование

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

Для организации работы по реализации воспитательной программы:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены, ведется «Таблица достижений»;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма.

Материально-техническое обеспечение

- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Медицинский кабинет
- Спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, малые мячи, скакалки – 50шт, обручи – 10 шт, стойки – 20 шт., гимнастические маты – 10 шт, шведская стенка, турники – 6 шт, канат – 1 шт., клюшки флорбольные – 20 шт, наборы для бадминтона – 3 шт, шашки – 10 наборов, дартс – 1 шт, гранаты (учебные) для метания – 10 шт., сетка волейбольная – 1 шт., .

Кадровое обеспечение

Куратор и воспитатели летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Методическое обеспечение

1. Диагностика удовлетворенности программой летнего лагеря с дневным пребыванием детей (<https://infourok.ru/diagnosticheskie-materiali-izuchenie-effektivnosti-raboti-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-2841310.html>)
2. Диагностика лидерских и организаторских качеств (<https://urok.1sept.ru/articles/310804>)
3. Диагностика усовершенствования спортивных навыков:

№	Ф И	Метание		Прыжки в длину с места		Подъем туловища из положения лежа, 30сек		Скакалка, 1 мин		Бег 30 м		Подтягивание		Прыжки в длину с разбега	
		Начало смены	Конец смены	Начало смены	Конец смены	Начало смены	Конец смены	Начало смены	Конец смены	Начало смены	Конец смены	Начало смены	Конец смены	Начало смены	Конец смены

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главным результатом деятельности лагеря является гармоничное физическое и духовно- нравственное развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Усовершенствование спортивных навыков.