

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образования в МБОУ СШ № 82**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
  - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1576);
  - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1577);
  - федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089;
  - федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки от 09.03.2004 № 1312;
  - Уставом МБОУ СШ № 82;
  - положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ № 82;
  - положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ СШ № 82;
  - основными общеобразовательными программами по уровням общего образования МБОУ СШ № 82.
- 1.2. Мониторинг организует администрация МБОУ СШ № 82 (далее по тексту – Учреждение).
- 1.3. Мониторинг представляет собой часть ВСОКО.
- 1.4. Положение определяет цели, задачи, организационную структуру, порядок проведения мониторинга качества образования в Учреждении.
- 1.5. В Положении используются следующие понятия:
- Качество образования* – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов общеобразовательной программы.
- Мониторинг качества образования* – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки осуществления образовательной



деятельности Учреждения, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

## **2. Основные задачи, функции и принципы мониторинга качества образования**

2.1. Задачами мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе;
- сформлиение и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.2. Функциями мониторинга качества образования являются:

- сбор данных по Учреждению;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в Учреждении;

2.3. Основными принципами мониторинга качества образования:

- оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- информационная открытость– доступность информации о состоянии и динамике качества образования.

## **3. Участники мониторинговых исследований**

3.1. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Учреждения.

3.2. Учреждение проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов, имеющих соответственное образование, обладающих необходимой квалификацией. В случае отсутствия необходимых специалистов Учреждение сотрудничает с другими образовательными организациями.

3.3.1. Аналитико – статистическая группа: директор, его заместители, руководители методических объединений (организация сбора информации с последующим анализом);

3.3.2. творческая группа педагогов (составители текстов контрольных работ, тестов и др. по предметам);

3.3.3. социологическая группа: классные руководители, социальный педагог (социологические исследования и анализ данных); психодиагностика проводится психологами, привлеченными со стороны.

3.3. По поручению директора могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3.4. Объектами мониторинга являются:

- субъекты (учащиеся, учителя, родители, администрация, социум микрорайона);
- направления (эффективность и действенность внутришкольного управления, состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, работа с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья школьников, уровень состояния успеваемости, анализ конечных результатов функционирования образовательной организации, информатизация, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации и др.).



#### **4. Периодичность и виды мониторинговых исследований**

- 4.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Учреждении.
- 4.2. Продолжительность тематических, либо комплексных проверок не должна превышать 14 дней. Члены педагогического коллектива должны быть предупреждены о предстоящей проверке. В исключительных случаях оперативный мониторинг возможен без предупреждения.
- 4.3. Для осуществления комплексного мониторинга формируется рабочая группа специалистов, издается приказ о сроках проверки, определении темы проверки, установлении сроков представления итоговых материалов, разрабатывается и утверждается план.
- 4.4. План устанавливает особенности данного вида мониторинга и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов мониторинга для подготовки справки (итогового документа) по отдельным разделам деятельности Учреждения или должностного лица.
- 4.5. В ходе проведения мониторинга и после его окончания специалисты, осуществляющие мониторинг, при необходимости проводят инструктирование педагогов по вопросам, относящимся к предмету проверки. Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива.

#### **5. Права и ответственность участников мониторинговых исследований качества образования**

- 5.1. Субъекты образовательных отношений Учреждения имеют право на конфиденциальность информации.
- 5.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно – методической целью.
- 5.3. За качество мониторинга несут ответственность:
  - 5.3.1. за дидактический мониторинг – заместитель директора по учебной работе;
  - 5.3.2. за воспитательный мониторинг – заместитель директора по воспитательной работе;
  - 5.3.3. за психолого-педагогический мониторинг – педагог-психолог;
  - 5.3.4. за медицинский мониторинг – медицинский работник, классный руководитель;
  - 5.3.5. за управленческий мониторинг – директор Учреждения.