

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Знатоки русского языка»
6б класс, 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Структура документа

Рабочая программа содержит 34 занятия (1 час в неделю), которые включают в себя сообщения по теме, а также упражнения и игры. Целиком игровыми являются занятия под общим названием «Умники и умницы». Это комплексы заданий, позволяющие на определенных этапах закреплять и повторять то, что было выучено прежде. Программа в занимательной, доступной для учащихся форме рассказывает об основных орфографических правилах русского языка. Достаточно времени уделено составлению сводных таблиц на орфографические правила.

Общая характеристика учебного курса

У учащихся имеются проблемы в знаниях по многим причинам. Задача учителя способствовать устранению проблем, вызвать заинтересованность в учебе. На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих закрепить знания орфографических правил, приобрести устойчивые навыки, составление схем-таблиц).

Цели и задачи обучения

1. Углубление и систематизация знаний о языке, создание прочной, надежной базы орфографических навыков.
2. Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники.
3. Умение находить и исправлять орфографические ошибки.
4. Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать орфографические задачи.
5. Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

Предполагаемые формы обучения

1. теоретический материал,
2. практические занятия,
3. игра

Предполагаемые результаты

В результате осуществления Программы ожидается:

- появление у учащихся заинтересованности в учебе,
- повышение успеваемости.

Учебный курс «Знатоки русского языка» рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. Занятия данного курса ориентированы на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения экзамена учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Планируемые результаты
освоения учебного курса по русскому языку в 6 классе
«Знатоки русского языка»

Личностные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
Метапредметные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского</p>

	<p>литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Теория	Практика
1	Орфография	34	23	11

Содержание тем учебного курса внеурочной деятельности

Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых гласных.

Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание согласных - «фонемные» и «нефонемные» правила.

Правописание ь и ъ.

Правописание приставок.

Удвоенные согласные.

Орфограммы в окончаниях слов.

Орфограммы в суффиксах.

Поурочное планирование учебного курса внеурочной деятельности

Всего по плану 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

№ урока	Содержание урока		
1.	Безударные гласные, произносимые и плохо слышимые согласные в корне.		
2.	Правописание слов с двойными согласными, непроверяемые гласные и согласные. Чередование согласных.		

3.	Гласные после шипящих и Ц.		
4.	Разделительные Ъ и Ы знаки. Мягкий знак на конце слова после шипящих.		
5.	Мягкий знак в сочетаниях согласных в середине слов.		
6.	Корни с чередующимися гласными (лаг-лож, раст-рац-рос, гор-гар, клан-клон, зар-зор,)		
7.	Корни с чередованием Е-И.		
8.	Гласные и согласные в приставках.		
9.	Словарные слова.		
10.	Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам. Раскинем умом.		
11.	Умники и умницы.		
12.	Соединительные гласные О-Е в сложных словах.		
13.	Слова с корнями ПОЛ, ПОЛУ		
14.	Суффиксы существительных (ушк-ышк, чик-щик, ищ-ещ, ищ-ещ, ин-к – енк)		
15.	Степени сравнения прилагательных. Суффиксы –К и –СК.		
16.	Суффиксы глаголов –ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА-		
17.	Окончания существительных при изменении по падежам.		
18.	Окончания прилагательных при изменении по падежам.		
19.	Склонение существительных на –ИЯ, -МЯ, -ИЕ, -ИЙ.		
20.	Глагол. Спряжение глаголов.		
21.	Умники и умницы.		
22.	Безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения.		
23.	Окончания глаголов повелительного наклонения.		
24.	Правописание порядковых числительных.		
25.	Правильно употребляй собирательные числительные.		
26.	Существительные на –ия, -ие, -ий, -мя.		
27.	Умники и умницы.		
28.	Полезная гапология. Кто быстрее?		
29.	Н и НН в именах прилагательных.		
30.	Правописание НЕ со всеми частями речи.		
31.	НЕ или НИ в отрицательных местоимениях.		
32.	Составление рифмовки орфографических правил.		
33.	Составление сводных таблиц на орфографические правила.		
34.	Умники и умницы. Итоговое занятие.		

Список литературы

- 1.Иванова В.В., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. «Занимательно о русском языке». М.: Просвещение, 1990.
- 2.Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. «Секреты орфографии». М.: Просвещение, 1991.
- 3.Подгаецкая И.М. «Воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка» М.: Просвещение, 1985.
- 4.Арсирый А.Т., Дмитриева Г.М. «Материалы по занимательной грамматике русского языка» М.: Просвещение, 1963.
- 5.Ахременкова Л.А. «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором».