

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 82»

П Р И К А З

от « 17 » октября 2016 года

№ 434/1

**Об утверждении Положения о
формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ СШ № 82**

В соответствии со ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 82 (Приложение 1).
2. Разместить Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 82 на официальном сайте МБОУ СШ № 82 (ответственный Распарин А.Е.).
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Гневанова

Гневанова А.В.

С приказом ознакомлен:



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ СШ № 82

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) (далее по тексту – Закон об образовании);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Уставом МБОУ СШ № 82;
 - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 82.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам основных образовательных программ общего образования.

2. Задачи фонда оценочных средств

- 2.1. Фонд оценочных средств – часть основных образовательных программ общего образования МБОУ СШ № 82, которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ.
- 2.2. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- 2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, модуля. Предотвращает академическую неуспеваемость (задолженность).
- 2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу позволяет определить качество и уровень его освоения.
- 2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования.

3. Разработка фонда оценочных средств

- 3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу, который предусматривает проведение контроля.
- 3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора (по учебно-воспитательной работе).

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу несет руководитель школьного методического объединения.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей школьных методических объединений.

3.6. При составлении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

– федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; ФКГОС, основным образовательным программам и учебным планам; рабочим программам учебного предмета, курса;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса.

3.7. Согласование и утверждение комплектов контрольно-оценочных средств, составленными учителями (группой учителей) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся не требуется.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для оценки освоения основных образовательных программ и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и ФКГОС.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и навыки.

4.4. Материалы представляют собой варианты с заданиями.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Хранение печатных экземпляров комплектов контрольно-оценочных средств по учебным предметам, курсам для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся не требуется.

5.2. Хранение электронных вариантов комплектов контрольно-оценочных средств по учебным предметам, курсам для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется каждым педагогом самостоятельно.

5.3. Электронный вариант фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предоставляется разработчиком заместителю директора (по учебно-воспитательной работе) по требованию последнего.